Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

АО «Академия логистики и транспорта»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета АЛТ
от 25 мая 2023 года (протокол №15)
Председатель Ученого совета
Президент-ректор
_____ **С.Амиргалиева**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ ЛОГИСТИКИ И ТРАНСПОРТА НА 2023-2025 ГОДЫ

Алматы - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование	Стр.
1.	Введение……	3
2.	Описание перспектив Академии с учетом текущего состояния и долгосрочных целей……	6
3.	Блок аналитического и прогностического обоснования Программы: ……	7
3.1.	Анализ состояния деятельности Академии, ключевых проблем и их причин…	7
3.2.	Оценка инновационного потенциала коллектива……	9
3.3.	Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах……	12
4.	Видение Программы……	17
5.	Миссия Программы……..	18
6.	Стратегический блок Программы Академии……...	19
6.1.	Место и роль Академии в системе высшего и послевузовского образования Казахстана……	19
6.2.	Академическая политика……..	19
6.3.	Развитие инновационного потенциала и его достижение……	20
6.4.	Коммерциализация научно-технических разработок……...	22
7.	Пути достижения поставленной цели Программы……...	24
8.	Описание ожидаемых результатов реализации Программы……	31
9.	Информация о ходе реализации Программы с разбивкой по годам с указанием целевых индикаторов Программы……..	52

1. Введение

Современный этап модернизации казахстанской системы образования и науки предполагает доступность для каждого гражданина качественного образования, возможность получить новые профессиональные навыки, развить исследовательские и творческие компетенции.

В современных условиях главными стали навыки решения проблем, критическое мышление, креативность, эмоциональный интеллект. Профессиональные навыки и инновации стали приоритетными ориентирами современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров. Поэтому система образования должна сконцентрироваться на подготовке креативных людей, обладающих активным, творческим, критическим, аналитическим мышлением, способных решать неизвестныеранее проблемы, быстро адаптироваться к изменениям, создавать новое. Важны также функциональная, ICT компетентность, знание английского языка, высоконравственная гражданская зрелость.

Вместе с тем, в соответствии с приоритетами развития образования и науки в программе уделено внимание на интернационализацию, повышение международного сотрудничества, развитие ВУЗовской науки и коммерциализацию результатов научных разработок.

Акционерное общество «Академия логистики и транспорта» (далее – Академия), осознавая стратегическое значение транспортно-коммуникационного комплекса для развития государства, прилагает все усилия для качественной подготовки специалистов.

Необходимость разработки Программы развития Академии логистики и транспорта на 2023-2025 годы предопределена новыми приоритетами в развитии системы образования и науки, обозначенными в Концепции развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 № 248.

Программа прошла широкое обсуждение среди профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), сотрудников и обучающихся Академии. Учтены предложения работодателей, бизнес-сообщества, стейкхолдеров и выпускников.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Академии логистики и транспорта на 2023-2025годы (далее – Программа)
Основаниедля разработки Программы	Законы «Об образовании», «О науке», «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности»; Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы (далее - КРВОН); Послание Касым-Жомарт Токаева народу Казахстана, г. Астана, 1 сентября 2023 года «Экономический курс Справедливого Казахстана»; Послание Касым-Жомарт Токаева народу Казахстана, г. Астана, 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»; Послание Касым-Жомарт Токаева народу Казахстана, г. Астана, 16 марта 2022 года «Новый Казахстан: Путь обновления и модернизации»; Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан», с исправлениями и дополнениями от 13.04.2023 № 195; Послание Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 года "Конструктивный общественный диалог - основа стабильности и процветания Казахстана"; Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 30 ноября 2015 года «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие»; Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 31 января 2017 года «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»; План Нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех»; Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан», принятый 9 февраля 2015 года, с исправлениями и дополнениями от 04.07.2022 № 134-VII
Разработчики Программы	Разработчик: Академия логистики и транспорта.Согласовано: 1. Дуйсембаев Е., директор производственно-технического департамента АО "НК "ҚТЖ"; 2. Алимжанова А., заместитель директора АО "НК "ҚТЖ" (ЦНТИ); 3. Нурекешов Д., заместитель Генерального директора АО «Вагонсервис»; 4. Мустафин К., советник АО «Пассажирские перевозки»; 5. Балашов С., главный инженер АО «Пригородные перевозки»; 6. Умурзаков К., главный инженер АО «Пассажирские перевозки».
Цели и задачи Программы	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров с высшим и послевузовским образованием для транспортно-коммуникационной отрасли, интеграция образования, науки и индустрии. Задачи: 1) обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны в контексте мировых тенденций; 2) обеспечение безопасной и комфортной среды обучения; 3) обеспечение преемственности и непрерывности обучения, профессиональной подготовки в соответствии с потребностями транспортно-

	коммуникационной отрасли экономики; 4) обеспечение качественного профессорско-преподавательского состава через укрепление их научного потенциала и статуса ученого; 5) обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовно-нравственного и физического развития обучающихся; 6) обеспечение развития цифровой инфраструктуры и современной материально-технической базой образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельностей; 7) укрепление интеллектуального потенциала и вклада науки в социально-экономическое развитие страны; повышение результативности научных разработок и обеспечение интеграции в мировое научное пространство.
Сроки и этапы реализации Программы	2023 – 2025 годы
Источники финансирования	На реализацию Программы в 2023-2025 годах будут направлены средства бюджета, а также другие средства, не запрещенные законодательством Республики Казахстан.

2. Описание перспектив Академии с учетом текущего состояния и долгосрочных целей

Академия логистики и транспорта (ранее - Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева) является ведущим в Казахстане специализированным высшим учебным заведением, осуществляющим подготовку специалистов для транспортно-коммуникационного комплекса Республики.

Академия образована в 1996 году на базе двух вузов:

1) Алма-Атинского института инженеров железнодорожного транспорта, открытого в 1976 году;

2) Алма-Атинского автомобильно-дорожного института, созданного в 1991 году.

Требования современных стандартов образования и науки одним из важных критериев ставит модернизацию ресурсов материально-технической базы. Возможности материально-технической базы академии позволяют осуществлять образовательную деятельность на высоком уровне, с применением интерактивных методик обучения, поддерживать здоровый образ жизни обучающихся, организовывать современный их досуг и быт.

Качество образовательной деятельности требует высокой обеспеченности информационными и цифровыми ресурсами (электронный документооборот, цифровая академическая образовательная сеть, образовательный портал, электронная библиотека и тд.).

Развиваются творческие и научные связи академии с научными центрами и вузами Франции, Польши, Латвии, России, Узбекистана, Кыргызстана, Китая и других стран.

В результате реализации Программы стратегического развития Академии будут обеспечены следующие социально-экономические эффекты:

1. Формирование конкурентоспособного интеллектуального кадрового потенциала в области транспорта, логистики и коммуникаций, ориентированного на решение проблемприоритетных направлений развития республики.

2. Создание и развитие инфраструктуры академии на основе интегрированных образовательных и научно-производственных комплексов, широкого спектра инновационных образовательных технологий и программ, передовой, постоянно обновляемой научно-экспериментальной, учебно-методической и технологической баз, новых организационно-экономических форм управления, обеспечивающих мотивацию эффективного труда преподавателей и повышение их социального статуса в обществе.

3. Развитие науки и инноваций на базе прикладных исследований, инжиниринговых разработок по научным направлениям, и их дальнейшая коммерциализация.

4. Формирование свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности, способствующей консолидации казахстанского общества, профессионально востребованной на отечественном и международном рынках труда и ориентированной на обучение и непрерывное образование в течение всей жизни.

5. Интеграция в международное образовательное пространство, основанная на гармонизации постоянно обновляемых аккредитованных образовательных программ высшего и послевузовского образования с образовательными программами ведущих зарубежных университетов, подтверждаемая международными рейтингами.

6. Развитие эффективно действующих механизмов взаимодействия с профессиональными ассоциациями и сообществами по формированию и обновлению образовательных программ, независимому контролю качества образования и присвоению квалификаций по направлениям подготовки академии.

Для реализации поставленных задач и целей необходимо сформировать и утвердить следующие **стратегические направления** развития Академии:

1. Конкурентоспособная на национальном и мировом уровне образовательная

система.

2. Эффективная научная и инновационная деятельность.
3. Стратегическое партнерство с международным и региональным бизнес-сообществом и ведущими научно-образовательными центрами.
4. Высоконравственное, духовное и патриотическое воспитание молодежи.
5. Развитая материальная база и инфраструктура, основанная на новейшихцифровых и информационно-коммуникационных технологиях.

3. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы

3.1. Анализ состояния деятельности Академии, ключевых проблем и их причин

Транспорт является важнейшей составляющей частью производственной инфраструктуры Республики Казахстан. Географические условия Казахстана, обширность территории, сырьевая структура производства делают роль транспорта в экономике чрезвычайно важной. Транспортная отрасль Казахстана является динамичноразвивающейся сферой экономики, производственный и технический потенциал, которой стабильно увеличивается в последнее время. Развивается инфраструктура, строятся новыезаводы по строительству подвижного состава, вводятся инновационные технологии. Отрасль испытывает потребность в высококвалифицированных кадрах.

Академия логистики и транспорта является ведущим высшим учебным заведением, осуществляющим подготовку специалистов для транспортно-коммуникационного комплекса Республики Казахстан.

История Академии начинается с 1931 года, когда в г. Алма-Ате был открыт филиал Среднеазиатского института инженеров железнодорожного транспорта с путейской, механической и эксплуатационной специальностями для подготовки кадров для Туркестано-Сибирской железной дороги. В 1957 году данный филиал был преобразованв учебно-консультационный пункт (УКП), который с 1 октября 1967 года был реорганизован в Алма-Атинский филиал ТашИИТа. С 20 мая 1976 года на базе филиала был создан Алма-Атинский институт инженеров железнодорожного транспорта (АлИИТ). С 1 января 1991 года на базе Алма-Атинского филиала Усть-Каменогорского строительно- дорожного института был создан Алма-Атинский автомобильно-дорожный институт (ААДИ). С 7 мая 1996 года на базе двух транспортных учебных заведений – Алма- Атинского института инженеров железнодорожного транспорта и Алма-Атинского автомобильно-дорожного института было образовано укрупненное высшее учебное заведение для подготовки специалистов для транспортной отрасли республики – Казахская академия транспорта и коммуникаций (КазАТК). С 23 мая 2000 года Казахской академии транспорта и коммуникаций было присвоено имя первого казахского инженера путей сообщения, крупного общественного и политического деятеля, одного из разработчиков проекта и строителя Туркестано-Сибирской магистрали Мухамеджана Тынышпаева. АО «КазАТК» 27 января 2021 года прошло государственную перерегистрацию юридического лица с АО «Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М.Тынышпаева» на АО «Академия логистики и транспорта» в связис изменением наименования.

Учебно-научный процесс в Академии осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, более 60% которого являются докторами и кандидатами наук, докторами PhD, профессорами и доцентами.

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году обеспечивают 225 человек (из них 171 штатных ППС), в том числе 12 доктора наук, 88 кандидатов наук, 27 докторов PhD, что составляет в целом по Академии 56% от общего количества профессорско-преподавательского состава. Имеющих академическое звания магистра составляет – 75 человек. Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями составляет 48 лет.

Контингент студентов в 2023-24 учебном году составляет более 4000 чел., в т.ч. студенты бакалавриата, магистранты, докторанты.

Академия по институциональному рейтингу входит в топ 7 лучших технических ВУЗов РК. По результатам специализированного ранжирования образовательных программ (ОП) независимыми агентствами, Академия входит в топ 3 по отраслевым- профильным ОП: по рейтингу Группы ОП «В065 Автотранспортные средства» - 1 место: 6В07116 – Вагоны; 6В07117 – Локомотивы; 6В07118 - Путевые и дорожные машины; 6В07119 - Автомобили и автомобильное хозяйство. По рейтингу Группы ОП «В095 Транспортные услуги» - 2 место: 6В11326 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; 6В11330 - Транспортная логистика. По рейтингам Групп ОП «В062 Электротехника и энергетика» и «В063 Электротехника и автоматизация» - 2 место: 6В07121 – Электроэнергетика; 6В07120 - Автоматизация и управление и др.

Видна небольшая тенденция по улучшению среднего бала, но в сравнении со средним баллом по Республики - средний бал по Академии все равно ниже.

Показатели НИР в части публикационной деятельности указывает на значительный рост публикационной активности ученых Академии в отечественных (рекомендованных КОКНВО) и зарубежных (входящих в наукометрических баз данных Scopus и Web of Science) рейтинговых изданиях. С 2021 по 2023 года, ППС Академией было опубликовано более 300 статей, в том числе:

- 130 публикаций приходятся на 2021 год;
- 189 публикаций приходятся на 2022 год;
- 187 публикаций были опубликованы в 2023 году.

За 2022-2023 учебный год сотрудниками Академии было опубликовано **94 статей, обзоров, монографий и (или) тезисов** в международных наукометрических журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор, Scopus и Web of Science, по различным направлениям, в том числе в журналах из первых двух квартилей по импакт-фактору в базе данных Web of Science или имеющих процентиль по CiteScore в базе данных Scopus не менее 50.

Анализ публикационной активности ППС в зарубежных научных изданиях с ненулевым Импакт-фактором указывает на восходящую тенденцию. По сравнению публикационной активности 2021 года к 2022 году, активность выросла примерно на 35%, с последующей стабильной тенденцией.

Основными направлениями публикаций ППС являются: инженерия (29% публикаций); компьютерная наука (14% публикаций), наука о Земле и планетам (8% публикаций), физика и астрономия, математика, гуманитарные науки (7% публикаций на каждое направление).

Академией активно наращивается интеллектуальный потенциал, в результате чего является обладателем **41** объектов интеллектуальной собственности: в 2021 году – 12 патентов и авторских свидетельств, в 2022 году – 19, в 2023 году – 10.

- Проведение научно-технических мероприятий также характеризуется положительной динамикой. Всего Академией проведено 106 мероприятий, в том числе в 2021 году – 21, в 2022 году – 42, в 2023 году – 43, из них 33 международного и 73 республиканского уровня.

В целом, отмечается положительная динамика в повышении индикаторов по НИР рейтинга Академии.

В 2023-24 учебном году для стимулирования обучающихся в науку создано 21 творческих объединении, в которые входят различные студенческие научные кружки, конструкторские бюро, лаборатории, согласно РИ-АЛТ-13 «Положение о студенческом научном обществе», а также созданы Бизнес-инкубатор и Технопарк, студенческое конструкторское бюро «Центр развития инновационных технологий».

Технопарк, предназначен для поддержки и стимулирования инновационной деятельности академии логистики и транспорта, развития технологических компаний и научных исследований в области транспортно-логистического комплекса (ТЛК).

Бизнес-инкубатор предназначен для отработки механизма адаптации студенческой молодежи в условиях реального рынка труда, развития научных школ и научно-технического творчества молодежи, совершенствования научного, инновационного и образовательного процесса в академии, повышения качества подготовки молодых специалистов за счет участия в разработке и реализации инновационных проектов, создания с участием студентов малых предприятий – производителей наукоемкой продукции.

Воспитательная деятельность Академии направлена на формирование у обучающихся гражданственности и активной социальной позиции. В Академии функционирует Студенческое правительство, которое создает возможность конструктивного использования интеллектуального потенциала обучающихся и служит школой гражданского лидерства. Члены Студенческого Правительства участвуют в решении вопросов заселения, обучающихся в дома обучающихся, перевода обучающихсяс платной формы обучения на государственные образовательные гранты, назначения именных стипендий.

Для поддержки талантливой молодежи в академии функционируют различные художественно-самодеятельные кружки: «Jaidarman club», «Empire Dance Club», «Singer» Music Club, Tamasha Like, «Домбыра Арт», «Pikir» Debat club, «ALT volunteers» Также функционируют 5 спортивных секций: настольный теннис, армрестлинг и поднятие гири, футзал, волейбол, чирлидинг.

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью организации учебного процесса и направлена на формирование у студентов активной гражданской позиции, патриотизма, позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций академии.

Целью воспитания обучающихся академии необходимо считать разностороннее развитие личности будущего, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

В целях улучшения социальных условий обучающихся, стимулирования обучающихся в достижении высоких учебных результатов, стимулирования участия обучающихся в научно-исследовательской, спортивной и общественной жизни академии, для рассмотрения и назначения социальной стипендии были разработаны и утверждены РИ-АЛТ-42 «Положение по оказанию социальной поддержки» и РИ-АЛТ-91 «Положение о Совете по социальной защите обучающихся».

Кроме стипендии и скидок, Академией выделяется грант Президент-Ректора, также для студентов из числа социально уязвимого слоя населения. За три отчетных года предоставлено 50 грантов со 100% скидкой.

С целью расширения перечня предоставления услуг в 2023-2024 учебном годутемы курсов повышения охватывают 26 направлений, состоят из 130 программ (для сравнения в 2022-2023 учебном году было 14 направлении, 115 программ).

3.2. Оценка инновационного потенциала коллектива

Основные результаты деятельности Академии и характеристика инновационного потенциала академии представлены в следующих показателях:

Членство в международных организациях:

Академия входит в состав следующих Международных Ассоциаций:

1. Ассоциация университетов и консалтинговых компаний стран Шелкового пути (с 29.09.2017 г.)

2. Международная ассоциация транспортных университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона (с 31.05.2011 г.).

3. Альянс Китая и пяти стран Центральной Азии по подготовке талантов в области строительства транспортной инфраструктуры.

Международное признание:

В Академии подписан ряд меморандумов и соглашении о сотрудничестве с зарубежными отраслевыми организациями – Всероссийский научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта Ф мобильности Академия сотрудничает с техническими университетами Варно (Болгария), Международным университетом Логистики и транспорта в Вроцлаве (Польша), Люблинским технологическим университетом (Польша), Техническим университетом Дрездена (Германия), Магдебургским университетом имени Отто фон Гюрике (Германия), Мадридским политехническим университетом (Испания), Корейским национальным университетом транспорта (Южная Корея), Урумчийским профессиональным университетом (КНР), Чанъаньским университетом (КНР), Хунаньским железнодорожным профессионально-техническим институтом (КНР), Сианьнским профессиональным железнодорожным институтом (Китай) и всеми транспортными вузами РФ и др.

В Академии имеются оборудованные лаборатории «Испытание пути и искусственных сооружений», «Проектирование и изыскания», «Экологическая безопасность и оценка условий труда», «Энергоаудит и энергосбережение», которые позволяют проводить эксперименты, тестирования и анализ материалов, структур и технологий, которые могут быть полезны при разработке системы мониторинга и принятии управленческих решений. Созданы дополнительные структуры для развития молодежной науки – Технопарк и Бизнес-Инкубатор. В настоящее время ведется работа по созданию студенческого конструкторского бюро «Центр развития инновационных технологий».

Академия в соответствии с имеющимися разрешительными документами и компетенциями имеет право качественно выполнять следующие виды работ:

а) На основании **Государственной лицензии на проектную деятельность I категории** ГСЛ №0000211 от 05.02.2021г:

- ✓ Технологическое проектирование объектов производственного назначения, зданий и сооружений жилищно-гражданского назначения, проектов транспортного строительства, строительства объектов сельского хозяйства, за исключением предприятий перерабатывающей промышленности;
- ✓ Проектирование инженерных систем и сетей;
- ✓ Градостроительное проектирование и планирование;
- ✓ Строительное проектирование и конструирование;
- ✓ Архитектурное проектирование для зданий и сооружений первого или второго и третьего уровней ответственности.

б) На основании **Свидетельства об аккредитации** № KZ22VWC00140655 от 28.01.2023 г. **на право осуществления экспертных работ по техническому обследованию надежности и устойчивости зданий и сооружений на технически и технологически сложных объектах первого и второго уровней ответственности**;

в) На основании **аттестата на право проведения работ в области промышленной безопасности:**

- ✓ Проведение экспертизы промышленной безопасности;
- ✓ Разработка деклараций промышленной безопасности опасного производственного объекта.

г) **Научно-техническая оценка** случаев схода подвижного состава с рельсов, крушений (аварий), оптимизация конструкции железнодорожной продукции, оценка несущей способности мостов и искусственных сооружений и многое другое **методами математического (компьютерного) моделирования.**

д) Разработка **нормативно-технической документации, национальных и межгосударственных стандартов** в области транспорта и коммуникаций.

е) Оказание **консультационных и консалтинговых услуг** в области транспорта и коммуникаций.

Признание на республиканском уровне: В 2021 году Академия успешно прошла независимую институциональную аккредитацию и специализированную аккредитацию по

всем образовательным программам, что является свидетельством качества учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, социально-культурной деятельности.

В национальном рейтинге технических вузов, проводимом Независимымагентством оценки качества образования (НАОКО), Академия занимает 7,8,9 места среди технических вузов.

Академия имеет большую историю в подготовке кадров высшей квалификации и научно-педагогических кадров. Так, еще с 1992 года в академии были открыты и успешно действовали до 2010 года диссертационные советы по специальностям 05.05.04 - Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины,

05.22.06 -Железнодорожный путь, изыскание и проектирование железных дорог, 05.22.07- Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация, 05.22.08-Управление процессом перевозок, 08.00.05-Экономика и управление в народном хозяйстве.

В связи с прекращением осенью 2018 года деятельности всех Диссертационных советов в Республике Казахстан, в 2019 году в академии проведена большая работа по формированию составов, подготовке документов к открытию Диссертационных советов по защите докторских диссертаций в условиях введения Министерством образования и науки более высоких требований к членам Диссертационных советов.

В соответствии с приказом председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан № 362 от**4 апреля 2019 года** на базе Академии открыты два Диссертационных совета по защите докторских диссертаций по 6 специальностям:

- 6D071300 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»,
- 6D090100 – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»,
- 6D090900- «Логистика (по отраслям),»
- 6D070200 – «Автоматизация и управление»,
- 6D071900 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»,
- 6D071800 – «Электроэнергетика»

и по направлениям подготовки ОП:

- 8D113 - «Транспортные услуги» (Образовательные программы: 8D11361 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»; 8D11362 «Логистика (по отраслям)»;

- 8D071 – «Инженерия и инженерное дело» (Образовательные программы: 8D07158 – «Автоматизация и управление»; 8D07159 «Транспорт, транспортная техника и технологии»; 8D07160 «Электроэнергетика»);

- 8D062 – «Телекоммуникации» Образовательные программы: 8D06255 – «Радиотехника, электроника и телекоммуникации»),

сроком на 3 календарных года (30 апреля 2025г.).

По 3 специальностям Диссоветы открыты впервые в истории Академии.

Наличие Диссертационных советов позволит обеспечивать полный цикл обучения докторантов и улучшить качественный состав ППС Академии за счет подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Материально-техническая база ежегодно пополняется новыми передовыми лабораторными стендами, в 2023 году обновлен парк компьютеров. На протяжении пяти последних лет Дома студентов Академии признаются одним из самых безопасных и комфортных мест проживания для обучающихся среди таких Домов ВУЗов города Алматы.

Несмотря на вышеперечисленные позитивные тенденции, на современном этапе своего развития Академия испытывает необходимость в модернизации и развитии по всем направлениям деятельности.

Ряд преподавателей базовых и профилирующих дисциплин в 2023-2024 учебном году стали обладателями государственного образовательного заказа на подготовку докторов PhD, в количестве 7 человек. В 2022-2023 учебном году – 3 человека.

По результатам конкурса на научную стажировку «500 ученых» в рамках программы

«Болашак» 10 преподавателей Академии стали обладателями международного гранта в 2023 году. Обладателями международного гранта «Болашак» в 2022 году стали 3 преподавателя Академии.

3.3. Прогноз тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах

В соответствии с **Концепцией развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы** обеспечение кадрами с высшим и послевузовским образованием, соответствующими потребностям индустриально-инновационного развития страны является одной из главных целей функционирования вуза. Академия для планирования достижения высоких показателей в соответствии с КРВОН провела анализ и прогноз потребности ранка труда в транспортно-логистическом и коммуникационном секторе страны.

Транспортная система является одной из ключевых составляющих инфраструктуры Казахстана и оказывает существенное влияние на уровень развития экономики страны. Общая протяженность автомобильных дорог республики – 96 тысяч км; в том числе республиканская сеть – 23,7 тысяч км, местная сеть – 72,8 тысяч км, железных дорог – 14,8 тысяч км; воздушных трасс – 78 тысяч км.

Главной целью **Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы** является формирование современной транспортной инфраструктуры Казахстана, а также обеспечение ее интеграции в международную транспортную систему и реализация транзитного потенциала.

Важной задачей транспортно-коммуникационной инфраструктуры являются обеспечение доступности и качества транспортных услуг и создание "инфраструктурных центров" в удаленных регионах и регионах с недостаточной плотностью населения, а также решение вопроса обеспечения села необходимым транспортным сообщением.

Существует ряд проблем в **железнодорожной отрасли**, к которым относятся:

1) высокий уровень износа железнодорожной инфраструктуры;
2) высокий уровень износа пассажирских и грузовых вагонов, а также локомотивов;
3) несоответствие железнодорожных вокзалов требованиям национальных стандартов;
4) прогнозная нехватка квалифицированных кадров;
5) перекрестное субсидирование пассажирских перевозок за счет грузовых и низкодоходных за счет высокодоходных;
6) несовершенная институциональная структура отрасли;
7) отсутствие четкой ответственности участников перевозочного процесса за сохранность грузового подвижного состава.

В настоящее время **в дорожном секторе** наблюдаются объективные тенденции, которые требуют принципиальных изменений в работе дорожной отрасли. В число таких тенденций входят:

1) принципиально новый подход к развитию дорожной инфраструктуры, которая должна расширять возможности экономического роста, интегрировать национальную экономику в глобальную среду, а также двигаться в регионы внутри страны;
2) ускоренное старение дорожных инфраструктур вследствие роста интенсивности движения и, особенно, движения тяжелого автотранспорта. В условиях износа дорожной инфраструктуры инвестиционные приоритеты со строительства дорог и расширения сети дорог постепенно будут смещаться на ее содержание, ремонт и эксплуатацию существующей инфраструктуры для повышения ее технических характеристик;
3) постоянный рост потребности в ресурсах на дорожную инфраструктуру из-за увеличения интенсивности движения на дорогах, повышения требований общества к качеству дорог и придорожного сервиса и соответственно роста издержек;
4) наращивание управленческого опыта, который выражается в повышении

производительности и результативности, а также необходимости в прозрачной отчетности дорожной отрасли перед обществом за расходованием бюджетных средств и внедрение стиля управления, присущего частному сектору;

5) в условиях рыночной экономики дорожная отрасль может управляться как бизнес. Концепция подобного управления получила название "Управление дорожными активами", доказывая, что в условиях рыночной экономики дорожная отрасль может противостоять объективным тенденциям и, главное, отвечать ожиданиям общества относительно качества дорожных активов.

Ежегодно в автодорожном секторе прямо задействованы более **50 тыс. человек**, в том числе: на проектах строительства и реконструкции - более 43 тыс. человек; на проектах ремонта и эксплуатации - 7 тыс. человек.

Автомобильный транспорт является самым мобильным видом транспорта, надолю которого приходится соответственно 99% и 81% от объемов перевозок пассажиров игрузов всеми видами транспорта. Вместе с тем, по итогам 2018 года, доля автомобильного транспорта в общем пассажирообороте и грузообороте страны составила около 88% и 30% соответственно (данные Комитета по статистике МНЭ РК).

В данной отрасли занято **156,3 тыс. человек**, доход от нее составляет 579,1 млрд. тенге.

К основным проблемам автомобильного транспорта можно отнести следующее:

1) ни один из существующих автовокзалов и автостанций не соответствуют установленным требованиям и стандартам;

2) не развиты автоматизированные информационные системы, позволяющие осуществлять электронное билетирование и диспетчеризацию пассажирских перевозок посредством современных телекоммуникационных и спутниковых систем;

3) не во всех регионах и не в полной мере осуществляется субсидирование социально значимых регулярных пассажирских внутриобластных (городских) перевозок;

4) высокий уровень нелегальных перевозчиков такси;

5) неразвитая инфраструктура стоянок такси и сервисного обслуживания;

6) низкая доля отечественных перевозчиков на рынке международных автотранспортных услуг;

7) эксплуатация населением, а также компаниями, оказывающими услуги по пассажирским перевозкам, неэкологичного транспорта;

8) факты неоднократных проверок, вследствие чего автотранспорт задерживается до устранения нарушений, в частности за несоблюдение требований законодательства отечественными и иностранными перевозчиками, в частности:

- допустимых весогабаритных параметров транспортных средств;
- разрешительной системы международных автоперевозок;
- требований к перевозкам опасных грузов.

Реализация транзитного и экспортного потенциала Казахстана, а также поддержание экономического роста требуют от транспортно-логистической системы высокой интеграции в ключевые международные транспортные коридоры, в том числе и для влияния на распределение грузопотоков, высокой скорости, своевременности, доступности и надежности перевозки, а также удобства пользования транспортными услугами.

Ключевыми проблемами **транспортно-логистической** системы являются:

1) непопулярность казахстанских коридоров, в результате чего основной объем транзитных грузов между Китаем и ЕС уходит в обход Казахстана;

2) отсутствие системного управления коридорами и их инфраструктурная неразвитость;

3) низкий уровень логистического сервиса;

4) отсутствие собственных внешних терминальных сетей за пределами Казахстана;

5) институциональные ограничения в системе управления;

6) недостаточная эффективность административных процедур для проведения

экспортных, импортных и транзитных операций.

Мировые тенденции и связанные с ним инновационные процессы оказывают существенное влияние на казахстанскую систему образования, что наряду с национальными, социально-экономическими и политическими реалиями нашей страны ставят перед высшими учебными заведениями задачи по постоянному обновлению и соответствию требованиям нового времени. Учитывая темпы развития науки и техники, расширение академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений, предстоит максимальная мобилизация потенциала Академии в разработке конкурентоспособных образовательных программ, в проведении актуальных научно- исследовательских работ и коммерциализации их результатов для решения проблем в транспортно-логистической и коммуникационной отраслей.

Более объективно оценить текущую ситуацию позволяет проведенный SWOT анализ:

SWOT анализ

S (strength) – сильные стороны	W (weakness) – слабые стороны
1. Старейший технический ВУЗ на рынке образовательных услуг 2. Высокорейтинговые образовательные программы 3. Высококвалифицированный ППС с опытом выполнения хоздоговорных, а также научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ 4. Широкий спектр предлагаемых курсов повышения квалификации 5. Наличие сертифицированных и аккредитованных научных лабораторий 6. Привлекательная и гибкая ценовая политика по оплате за обучение с мотивационными грантами и скидками 7. Востребованность выпускников на региональном и национальном рынках труда 8. Развитая материально-техническаябаза 9. Комфортабельные Дома студентов 10. Крупные бизнес-партнеры. 11. Наличие филиалов кафедр на предприятиях АО «НК «КТЖ» 12. Представительства в городах Астана, Шымкент, Актау, Актобе 13. Обеспечение непрерывного профессионального развития ППС 14. Обновление содержания образовательных программ на соответствие требованиям профессиональных стандартов 15. Расширение академической свободы Академии 16. Рост публикационной активности ППС и ученых 17. Стремление к международному партнерству 18. Полиязычное образование 19. Наличие в Академии программ	1. Низкий уровень научно-исследовательской деятельности ППС и обучающихся в финансируемых научных исследованиях, в изобретательской идругой инновационной деятельности, в том числе выполнение проектов по программно-целевому и грантовому финансированию 2. Недостаточный уровень знания обучающимися и ППС иностранных языков и, как следствие, слабое участие в академической мобильности, зарубежных научных и образовательных программах и сдерживание публикационной активности в журналах с импакт-фактором по базам Thomson Reuters и Scopus 3. Недостаточное использование образовательных технологий и методов обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий 4. Материальная база (научно-исследовательский и учебный лабораторный фонд) нуждается в модернизации 5. Отсутствие системы достоверной образовательной статистики 6. Средняя зарплата преподавателей является одной из самых низких в мире 7. Недостаточная связь науки, образования и производства 8. Несоответствие компетенций профиля выпускников требованиям профессионального сообщества 9. Барьеры при внутренней академической мобильности (разнаястоимость обучения) 10. Слабый уровень владения ППС

двухдипломного образования 20. Прозрачность принимаемых решений 21. Наличие подписки на научные базы данных 22. Наличие инновационных структур: Технопарка, Бизнес-инкубатора 23. Наличие единой автоматизированной, информационной системы управления процессами Documentolog	иностранными языками 11. Недостаточное использование ППС и исследователями научных баз данных
O (opportunity) - возможности	**T (threat) - угрозы**
1. Привлечение высококвалифицированных специалистов с производства к образовательному процессу с целью совершенствования практико-ориентированной модели обучения 2. Активизация деятельности Ассоциации выпускников для улучшения условий устойчивого развития академии 3. Внедрение эффективных виртуальных образовательных ресурсов, контента и технологий с целью повышения качества обучения и обеспечение доступности учебно-информационных ресурсов 4. Возможности выполнения обучающимися выпускных работ по заказу предприятий для решения конкретных производственных задач 5. Возможности оптимизации расходов за счет автоматизации бизнес-процессов 6. Возможность диверсификации источников финансирования за счет организации программ непрерывного образования (CISCO, ORACLE, MOBILEAPP, рабочие квалификации, 1С идр.), коммерциализации результатовисследований и продуктов интеллектуального труда работников Академии 7. Возможность повышения контингента обучающихся за счет создания привлекательных условий для иностранных граждан 8. Наличие государственной поддержки по развитию транспортной инфраструктуры и транзитного потенциала РК 9. Увеличение контингента обучающихся за счет использования передовых дистанционных образовательныхтехнологий 10. Расширение академической мобильности за счет активизации участия в программах Erasmus+, Mevlana и др. 11. Учреждение специального гранта ППС, обучающихся и сотрудников с целью стимулирования повышения научно-исследовательской работы	1. Дисбаланс трудовых ресурсов, высокая волатильность рынка труда, невозможность оценить потребность в кадрах в долгосрочной перспективе 2. Рост конкуренции вследствие глобализации образования 3. Негативное влияние доступности получения лицензии на право ведения образовательной деятельности по транспортным специальностям другими непрофильными ВУЗами 4. Снижение имиджа и статуса в обществе работника транспортной отрасли 5. Сокращение государственного финансирования 6. Снижение уровня платежеспособности населения 7. Увеличение количества абитуриентов, поступающих в зарубежные ВУЗы 8. Финансовый кризис в стране 9. Ситуативный подбор кадров 10. Снижение потребности в очномобучении в связи с развитием IT 11. Пассивность стейкхолдеров в обеспечении качества высшего образования 12. Непривлекательность казахстанского образования дляиностранных студентов 13. Неготовность профессионального сообщества к участию в образовательном процессе и сертификации специалистов

12. Создание единого информационногоцентра по поддержке обучающихся и потенциальных абитуриентов - Центра обслуживания клиентов (абитуриенты, обучающиеся, выпускники, сотрудники, родители) (ЦОК) 13. Инвестиционная поддержка образования и науки со стороны международных организаций и работодателей 14. Обучение по международным грантам и программам 15. Финансирование высшего образования из средств местного бюджета 16. Расширение сотрудничества со странами Центральной Азии	

4. Видение Программы

Видение Академии – Признанный в Казахстане и за рубежом ведущий инновационный центр в области фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрения новых техник и технологий в сфере транспорта, логистики и телекоммуникации.

Основные **ценности Академии**, направленные на подготовку высокопрофессиональных, востребованных специалистов и их трудоустройству:

Прогрессивность – процесс непрерывного, расширяющегося и углубляющегося познания в академической и научной сферах, совершенствование норм и оценок научнойи учебной деятельности, обеспечивающей качественный рост эффективности полученных знаний, востребованных на рынке труда.

Порядочность – привитие у обучающихся и сотрудников академии качеств глубокой ответственности за совершённые поступки и принятые решения, честной позиции в отношении себя, клиентов, партнеров, коллег, с опорой на прочные моральные принципы и этические нормы. Принципы порядочности в полной мере отражаются в положении «Академическая честность»

Клиентоориентированность – ориентация сотрудников в своей работе на внутреннего или внешнего клиента с целью определения его потребностей и интересов, а также принятия их во внимание и учета в дальнейшей работе. Таким образом, Академия ориентирована в первую очередь на обучающихся: предоставление качественных образовательных услуг, хороших бытовых условий проживания, досуга и пр.

Лидерство – воспитание лидеров, сочетающих в себе высокий профессионализм, креативность, стремление к успеху, умение вести за собой людей к общей цели и предвидение перспектив.

Ответственность – осознание необходимости отвечать за результаты своей работы перед академией и обществом, за качество образования и уровень подготовки наших выпускников.

Критическое и проблемно-ориентированное мышление, обучение в течениевсей жизни.

Безопасность - способность академии обеспечить устойчивое, независимое, свободное и самостоятельное развитие и реализацию выбранного пути обучающихся и сотрудников. Поддержание высокого уровня и состояния общественных отношений.

5. Миссия Программы

Миссия Академии логистики и транспорта

Достижение высокого качества образовательных услуг и лидерство в национальном и мировом образовательном пространстве по подготовке кадров для транспортно-коммуникационного и логистического сектора экономики Республики Казахстан.

6. Стратегический блок программы Академии

6.1 Место и роль Академии в системе высшего и послевузовского образования Казахстана

Одной из основных задач развития Академии логистики и транспорта является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны в контексте мировых тенденций.

В этой связи Академия расширяет область предоставляемых образовательных услуг, имеющих повышенный спрос.

В частности, разработаны и внедрены новые инновационные образовательные программы с расширением компетенций (CILT, Центр логистики «FIATA», Эразмус+), разработаны и внедрены образовательные программы с ИКТ компетенциями (Академия Cisco, 1С, Робототехника, Искусственный интеллект), внедрена финансовая грамотность, организованы курсы «Китайский язык», «Английский язык».

На базе Академии «Инновации и ICT»: действуют специализированные лаборатории и кабинеты «нового формата» – Сетевая Академия CISCO, Смарт Академия 1С, Лаборатория робототехники и мехатроники, а также CILT, Центр логистики «FIATA», Учебный центр «Охрана труда и промышленная безопасность».

В 2021 году Академия успешно прошла институциональную аккредитацию вуза до 2024 года.

6.2 Академическая политика

Учебно-научный процесс в Академии осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, более 60% которого являются докторами и кандидатами наук, докторами PhD, профессорами и доцентами. При Академии функционируют колледжи в городах Астана, Алматы, Актау, Актобе и Шымкент.

Важную роль в обеспечении профессиональной подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов для всех отраслей экономики играет тесная связь образования и науки с производством. Это подтверждается и тем, что большинство работодателей не удовлетворены качеством подготовки специалистов, выпускаемых учебными заведениями. Образовательные программы не всегда отвечают ожиданиям работодателей и не соответствуют потребностям экономики.

Интеграция образования, науки и производства становится решающим фактором развития и роста конкурентоспособности национальной экономики. Уровень развития наукоемких технологий в настоящее время является характеристикой экономического развития и научно-производственного потенциала страны. Передовой мировой опыт свидетельствует о том, что интегрированные научно-образовательные структуры обеспечивают подготовку качественно новых специалистов, востребованных на рынке труда, а технологические изменения в производстве, основанные на использовании новейших знаний, способствуют экономическому росту страны.

Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы одной из приоритетных задач ставит стимулирование создания наукоемких высокотехнологических и экспортоориентированных производств, установления более прочной и более эффективной связи «наука – производство – рынок». В этом направлении Академия инициирует объединение своих усилий с производственными структурами страны в подготовке кадров: функционируют филиалы кафедр на предприятиях профильных компаний; к чтению лекции привлекаются ведущие специалисты-практики и т.д.

В Академии создаются все условия для более качественной, углубленной, практикоориентированной подготовки кадров с учетом запросов работодателей путем вовлечения представителей компании в разработку учебных программ специальностей и чтению лекции, обеспечения обучающихся реальными базами практик на местах будущего трудоустройства, организации процедуры распределения молодых специалистов. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся академии имеют возможность использовать в качестве научных лабораторий производственные базы и оборудования компании, значительно облегчен процесс внедрения результатов научных разработок и исследований в производство, что является фактором развития инновационной деятельности академии.

Все образовательные программы Академии успешно аккредитованы национальными аккредитационными центрами. Ведется подготовка к прохождению аккредитации в международных аккредитационных центрах.

Разработаны и реализуются совместные образовательные магистерские программы: «Ресурсосберегающая производственная логистика», которая позволяет магистрантам пройти обучение в вузах-партнерах консорциума проекта Еразмус+, в рамках академической мобильности. Вузом-координатором является Магдебургский университет имени Отто фон Гюрике; «Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростных железных дорогах», которая позволяет магистрантам пройти обучение в вузах-партнерах в рамках консорциума проекта Еразмус+, по академической мобильности. Вузом-координатором является Технический университет Дрездена.

С 2022-2023 учебного года в АЛиТ реализуется двудипломное образование с Омским государственным университетом путей сообщения (ОмГУПС), РФ на основании выделения бюджетных мест (грантов) от ОмГУПС. Данные бюджетные места были выделены по следующим образовательным программам ОмГУПС: «Электроэнергетика и электротехника»; «Мехатроника и робототехника»; «Локомотивы»; «Электрический транспорт железной дороги»; «Высокоскоростной наземный транспорт». 24 студента успешно завершили первый год обучения. На 2023-2024 учебный год ОмГУПС также выделил 125 бюджетных мест (грантов) Российской федерации для вышеперечисленных образовательных программ из них освоены 85 грантов.

6.3 Развитие инновационного потенциала и его достижение

За последние годы ППС Академии активно вовлекался в выполнение хоздоговорных, а также научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Академия обладает достаточным научным потенциалом для решения актуальных задач транспортной науки.

В Академии научная и инновационная деятельность осуществляется понаправлениям:

1) организация и проведение фундаментальных и прикладных научныхисследований;
2) анализ и экспертиза производственной деятельности в транспортной отрасли;
3) опытно-конструкторская деятельность;
6) научно-исследовательская деятельность;
5) проектная деятельность;
6) изыскательская деятельность;
7) проведение испытаний, в том числе приемочных и сертификационных, образцов транспортной продукции и других работ по номенклатуре и видам испытаний узлов и деталей подвижного состава, а также строительных, технологических, коммуникационныхи технических средств в соответствии с правилами и процедурами государственной системы сертификации Республики Казахстан;
8) проведение работ по поверке и калибровке средств измерений и испытательного оборудования;
9) выполнение работ и оказание услуг в области охраны труда и окружающей

среды;

10) разработка национальных, международных и межгосударственных стандартов;

11) оказание экспертных, маркетинговых, консалтинговых и консультационных услуг;

12) научно-техническое обеспечение электрификации, автоматизации и комплексной модернизации отраслей экономики и транспорта;

13) разработка технико-технологического оборудования и внедрение сертифицированного технико-технологического оборудования;

14) разработка, переработка и реализация полнокомплектной технологической, конструкторской, проектной, нормативно-технической, научно-методической и другой документации транспортно-коммуникационного комплекса;

15) осуществление энергетического аудита и энергетического обследования зданий, строений и сооружений, промышленных предприятий и оказание консалтинговых услуг по созданию и внедрению системы энергоменеджмента, соответствующей международному стандарту ISO50001, проведение экспертизы энергосбережения и повышения энергоэффективности, энергетическая экспертиза проектно-сметной, нормативно-технической и иной другой документации, строительно-монтажных, ремонтных и иных подобных работ предприятий промышленности и транспорта;

16) разработка, тиражирование, реализация и сертификация автоматизированной системы управления, автоматизированного рабочего места, программного обеспечения, информационных и компьютерных сетей;

17) оценка надежности и устойчивости функционирования существующих зданий и сооружений, включая обследование технического состояния зданий, искусственных и транспортных сооружений (мостов, туннелей и других), энергетической инфраструктурыи инженерных систем, и коммуникаций.

Кроме того, Академия в соответствии с имеющимися разрешительными документами и компетенциями имеет право качественно выполнять следующие виды работ в рамках хоздоговорной деятельности:

1. На основании Государственной лицензии на проектную деятельности I категории:

– Технологическое проектирование объектов производственного назначения, зданий и сооружений жилищно-гражданского назначения; улично-дорожной сети городского электрического транспорта; мостов и мостовых переходов, путей сообщения железнодорожного транспорта; автомобильных дорог всех категорий; объектов инфраструктуры транспорта, связи и коммуникаций; объектов сельского хозяйства, за исключением предприятий перерабатывающей промышленности;

– Проектирование инженерных систем и сетей;

– Градостроительное проектирование и планирование;

– Строительное проектирование и конструирование;

– Архитектурное проектирование для зданий и сооружений первого или второго и третьего уровней ответственности.

2. На основании Государственной лицензии на изыскательскую деятельность:

– Инженерно-геологические и инженерно-гидрогеологические работы;

– Инженерно-геодезические работы.

3. На основании Уведомления о начале осуществления деятельности по энергоаудиту и переподготовки и (или) повышения квалификации кадров,осуществляющих деятельность в области энергосбережения и повышения энергоэффективности.

– Энергетическое обследование (энергоаудит) промышленных предприятий, зданий, строений и сооружений;

4. На основании аттестата аккредитации испытательной лаборатории «Испытание пути и искусственных сооружений»:

– Визуальный осмотр, измерение прочности, измерение толщины защитного слоя бетона, расположение и диаметр арматуры бетонных и железобетонных конструкций,

панелей и блоков стеновых из кирпича и керамических камней;

– Отбор проб, определение плотности, влажности, границы текучести и раскатывания, гранулометрического состава, просадочности, характеристик прочности деформируемости, коэффициента фильтрации грунтов;

– Определение прогибов, напряжения, перемещений, динамических характеристик, класса элементов железобетонных и металлических пролетных строений, учета усадочных трещин, оценка грузоподъемности железобетонных пролетных строений железнодорожных и пешеходных мостов;

– Определение дефектов, грузоподъемности опор эксплуатируемых железнодорожных мостов.

5. На основании свидетельства об аккредитации на право осуществления экспертных работ на технически и технологически сложных объектах первого и второго уровней ответственности:

– работы по техническому обследованию надежности и устойчивости зданий и сооружений.

6. На основании аттестата аккредитации испытательной лаборатории «Экологическая безопасность и оценка условий труда»:

– Проведение инструментального контроля выбросов загрязняющих веществ в атмосферу (замер выброса вредных веществ в атмосферный воздух или вредного физического воздействия на него с применением специализированного оборудования);

– Услуги по разработке проекта нормативов предельно допустимых выбросов;

– Услуги по разработке программы производственного экологического контроля;

– Услуги контроля за соблюдением предельных лимитов выбросов загрязняющих веществ;

– Услуги инвентаризации источников выбросов ПГ в атмосферу;

– Разработка паспорта инвентаризации парниковых газов;

– Отчет парниковых газов;

– Паспортизация опасных отходов;

– Аттестация рабочих мест по условиям труда.

7. Разработка нормативно-технической документации, национальных и межгосударственных стандартов в области транспорта и коммуникаций.

8. Оказание консультационных и консалтинговых услуг в области транспорта и коммуникаций, включая научно-техническую оценку случаев схода подвижного состава с рельсов, крушений (аварий), оптимизация конструкции железнодорожной продукции, оценка несущей способности мостов и искусственных сооружений и многое другое методами математического (компьютерного) моделирования.

6.4 Коммерциализация научно-технических разработок

В Академии функционируют две испытательные лаборатории, аккредитованные уполномоченным органом ТОО «Национальный центр аккредитации».

6.4.1 В Академии осуществляет деятельность инновационная, единственная в Республике Казахстан испытательная лаборатория «Испытание пути и искусственных сооружений». В лаборатории установлено самое современное испытательное оборудование, позволяющее выполнять:

– Визуальный осмотр, измерение прочности, измерение толщины защитного слоя бетона, расположение и диаметр арматуры бетонных и железобетонных конструкций, панелей и блоков стеновых из кирпича и керамических камней;

– Отбор проб, определение плотности, влажности, границы текучести (для глинистых грунтов), границы раскатывания (для глинистых грунтов),гранулометрического (зерновой) состава, просадочности, характеристик прочности деформируемости,

коэффициента фильтрации грунтов;

– Определение прогибов, напряжения, перемещений (расчетный метод), динамических характеристик (периода колебаний пролетных строений, динамический коэффициент), класса элементов железобетонных и металлических пролетных строений, учета усадочных трещин, оценка грузоподъемности (расчетный метод) железобетонных пролетных строений железнодорожных и пешеходных мостов;

– Определение дефектов, грузоподъемности опор эксплуатируемых железнодорожных мостов;

– Определение воздействия на путь подвижного состава железных дорог.

6.4.2 В соответствии с областью аккредитации лаборатория «Экологическая безопасность и оценка условий труда» может выполнять следующие виды работ:

– Проведение инструментального контроля выбросов загрязняющих веществ в атмосферу (замер выброса вредных веществ в атмосферный воздух или вредного физического воздействия на него с применением специализированного оборудования);

– Разработка проекта нормативов предельно допустимых выбросов;

– Разработка программы производственного экологического контроля;

– Контроль за соблюдением предельных лимитов выбросов загрязняющих веществ;

– Инвентаризация источников выбросов ПГ в атмосферу;

– Разработка паспорта инвентаризации парниковых газов (проводится в соответствии ст. 315, 317 ЭК);

– Отчет парниковых газов;

– Паспортизация опасных отходов;

– Аттестация рабочих мест по условиям труда.

В 2022-2023 гг. Академия подала заявки для участия в конкурсе грантов нанаучные исследования для молодых казахстанских учёных в возрасте до 40 лет.

7. Пути достижения поставленной цели Программы

Мероприятия для достижения целевых индикаторов	2023 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4
Стратегическое направление 1. Конкурентоспособная на национальном и мировом уровне образовательная система			
1. Изучение и предложение по использованию лучших практик (бенчмаркинг) в области послевузовского образования	+	+	+
2. Интеграция в текущую АИС блока послевузовского образования и повышения квалификации	+	+	+
3. Координация деятельности институтов, кафедр и других подразделений академии по выполнению научно-исследовательской деятельности докторантов и магистрантов	+	+	+
4. Проведение комплексной и точной оценки динамики изменений в сфере ПВО, что требует создания количественных и качественных показателей в сфере послевузовского образования, т.е. выработки соответствующих индикаторов развития ПВО	+	-	+
5. Изучение и внедрение функционально-стоимостного анализа дисциплин (Activity based costing -ABC) для проведения анализа себестоимости дисциплин и получения информации о рентабельности образовательных программ	-	-	+
6. Трансформация формы и графика обучения магистрантов	+	-	-
7. Мониторинг удовлетворённости магистрантов обучением	+	+	+
8. Осуществление нормативно-методического обеспечения образовательного процесса, информационно-консультационного обеспечения деятельности учебных подразделений по вопросам послевузовского образования и в области инновационной деятельности, коммерциализации результатов исследований и разработок	+	+	+
9. Разработка нормативных документов по организации НИРМ, НИРД, всех видов профессиональных практик	+	-	+
10. Разработка и внесение на утверждение структуры магистерских диссертаций, порядка оформления и процедуры представления на защиту диссертационных работ/проектов	+	+	+
11. Проведение аудита всех образовательных программ ПВО	-	+	+
12. Подготовка документов на открытие новых ГОП	+	-	-
13. Разработка новых образовательных программ, а также инновационных образовательных программ, совместных и двудипломных образовательных программ.	+	+	+
14. Подготовка полноценных онлайн курсов	-	+	+
15. Открытие программ MBA, EMBA и mini MBA	+	+	+
16. Открытие программ доктора по профилю, DBA	-	-	-
17. Запуск профильных программ по техническим образовательным программам с 1-годичной подготовкой	-	-	+
18. Переход на новые рабочие учебные планы	+	-	-
19. Введение модульных программ с переносом изучения магистрантами части модулей в регионы	-	+	+
20. Создание интегрированных учебных планов бакалавриат-магистратура, при реализации которых стала бы возможна процедура перезачета части дисциплин	-	-	+
21. Рассмотрение возможностей введения дополнительных модулей Minor, например, Искусственный интеллект,	+	+	+

Финансовая грамотность и т.д.			
22. Проработка предложений по неформальному обучению	+	+	+
23. Разработка критериев оценки (аттестации) магистрантов и докторантов	+	+	-
24. Системная интеграция науки и образования, расширение стимулирующих программ участия обучающихся в научных исследованиях, привлечение магистрантов и докторантов к исследованиям в области приоритетных направлений развития науки, технологий и техники, разработка критериев и организация мониторинга участия магистрантов и докторантов в работе научных школ, определяющих научную репутацию Академии)	+	+	+
25. Внедрение дуального образования по программам магистратуры и докторантуры	+	+	+
26. Введение системы коммуникации между субъектами образовательного процесса программ послевузовского образования, включая получение обратной связи со стороны всех субъектов образовательного процесса в виде плановых анкетных опросов обучающихся и преподавателей	+	+	+
27. Проведение мониторинга, измерения, анализа и осуществление постоянного улучшения образовательных услуг и процессов деятельности кафедр, осуществляющих подготовку магистров и докторов	+	+	+
28. Развитие ОП с учетом предпринимательских навыков	+	+	+
29. Проработка курсов (содержания дисциплин) с включением в их перечень дисциплин от практиков-производственников по новым технологиям, системам, оборудованию	+	+	+
30. Создание «школы инженерного предпринимательства»	-	+	+
31. Осуществление работ по существенной переработке силлабусов и политики курсов	+	+	+
32. Организация научных стажировок, контроль подготовки отчётов магистрантов и докторантов по зарубежным стажировкам	+	+	+
33. Организация и проведение учебных занятий в филиалах кафедр на предприятиях	+	+	+
34. Повышение квалификации и стажировки ППС на предприятиях	+	+	+
35. Разработка ОП в соответствии с потребностями регионов и предприятий	+	+	+
36. Трудоустройство выпускников, обучившихся по государственному образовательному заказу	+	+	+
37. Оказание содействия в трудоустройстве выпускникам из числа сирот и малообеспеченных семей	+	+	+
38. Целевая подготовка научно-педагогических и научных кадров для Академии и бизнес- партнёров (магистратура, докторантура) на основе корреляции образовательного и исследовательского процесса послевузовского образования с потребностями казахстанской и мировой экономики, с инновационной эффективностью	+	+	+
39. Внедрение постдокторских программ, направленных на развитие научной карьеры ученых (работа над актуальным проектом в качестве руководителя в должности научного сотрудника на срок до 3-4 лет)	+	+	+
40. Обеспечение участия предприятий ТКК в программе обучения без отрыва от производства	+	+	+
41. Обеспечение целевой подготовки и переподготовка специалистов промышленных предприятий	+	+	+
42. Обеспечение увеличения доходов за счёт роста объёмов образовательных услуг по сравнению с прошлыми годами	+	+	+
43. Смена профиля направления «Послевузовское образование и профессиональное развитие» в интернет-пространстве	+	+	+
44. Налаживание коммуникативных отношений с потенциальными обучающимися и их родственниками, с	+	+	+

окончившими обучение (с целью их последующего возвращения в Академии на новую ступень обучения или же рекомендации академии в качестве лучшего вуза в сфере ПВО своим знакомым и коллегам)			
45. Налаживание коммуникативных отношений в профессиональных сообществах организаторов послевузовского образования	+	+	+
46. Налаживание коммуникативных отношений в академических кругах и бизнес-структурах как потенциальных заказчиках выпускников Академии	+	+	+
47. Проработка вопроса открытия подготовительных курсов по английскому языку для поступления в магистратуру	+	+	+
48. Запуск специальных подготовительных курсов: английский язык, спец предметы, по определению готовности к обучению	+	+	+
49. Регулярное проведение гостевых лекций, которые возможно использовать для проведения профориентационной работы (для выпускников других ВУЗов), запись претендентов, проявивших интерес к обучению в академии на проводимые текущие лекции (не более 3-4 в семестр)	+	+	+
50. Создание базы контактов выпускников академии за последние 5 лет	+	+	+
51. Создание Эндаумент-фонда с привлечением к его работе видных выпускников	-	+	+
52. Постоянная работа с потенциальными потребителями продукта посредством социальных сетей	+	+	+
53. Проработка вопроса введения дополнительных существенных скидок	+	+	+
54. Заключение соглашений на формирование баз производственных практик между Академией, научными организациями и системообразующими промышленными предприятиями	+	+	+
55. Обеспечение вуза учебной, учебно-методической и научной литературой, их разработка, издание и перевод, в том числе на государственном языке	+	+	+
56. Организация проведения всех видов практики, в том числе – дуальной практики	-	+	+
57. Создание условий студентам для прохождения производственной практики на предприятиях с выплатой им доплат	-	+	+
58. Проведение ярмарок-вакансий для трудоустройства выпускников в приоритетные секторы экономики	+	+	+
59. Проведение социологических исследований в целях выявления удовлетворенности работодателей уровнем готовности выпускников	+	+	+
60. Создание условий для инклюзивного образования студентов с особыми образовательными потребностями, расширение технологий дистанционного образования, открытие массовых онлайн-курсов (MOOCs)	-	+	+
61. Совершенствование образовательных программ с привлечением социальных партнёров и работодателей	+	+	+
62. Разработка специальных образовательных программ и учебно-методических материалов для инклюзивного образования студентов с особыми образовательными способностями	+	+	+
63. Разработка образовательных программ на английском языке	+	+	+
64. Методическое обеспечение реализации полиязычного образования	+	+	+
65. Организация языковых курсов для студентов и преподавателей по программе полиязычного образования	+	+	+
66. Создание условий для иностранных студентов (образовательные, культурно-досуговые, сервис и услуги, интернет-портал/сайт вуза на английском языке)	+	+	+
67. Разработка образовательных программ, в том числе по основной (Major) и дополнительной (Minor)	+	+	+

68. Осуществление повышения квалификации, переподготовки, стажировки ППС, прохождение онлайн-курсов по дистанционным технологиям обучения для повышения языковых компетенций	+	+	+
69. Расширение перечня и увеличение объёмов оказываемых услуг за счёт: - консалтинга в области инжиниринга; - технической экспертизы оборудования; - разработки технической и эксплуатационной документации; - тренингов в области промышленной безопасности; - услуг в области метрологии, сертификации, использования автоматизированных баз данных, банков технологий и научных достижений ВУЗа и др. - разработки технической и эксплуатационной документации; - тренингов работников промышленности и организаций; услуг в области метрологии, сертификации, использования автоматизированных баз данных, банков технологий и научных достижений ВУЗа и др.	-	+	+
70. Прохождение руководящим составом Академии курсов повышения квалификации по современному менеджменту в высшем образовании, в том числе за счет внебюджетных средств	+	+	+
71. Обновление профессорско-преподавательского состава кафедр молодыми кадрами	+	+	+
72. Организация курсов для наставников производства по основам педагогического мастерства	+	+	+
73. Внедрение принципов академической честности, в т.ч. с применением признанных международных информационных систем антиплагиата	+	+	+
74. Разработка мер для привлечения соотечественников, работающих в ведущих зарубежных научных центрах и вузах	+	+	+
Маркетинговая деятельность			
75. Проведения профориентационной работы в регионах РК и г.Алматы	+	+	+
76. Запуск масштабной рекламной компании периодично с использованием наружных рекламных конструкций и цифровых инструментов	+	+	+
77. Проведение исследования рынка относительно показателей: выбор профильных предметов, количество образовательных государственных грантов и спроса к образовательным программам	+	+	+
78. Обеспечение достаточного уровня по имиджевым и информационным материалам	+	+	+
79. Организация курсов подготовки абитуриентов к вступительным экзаменам (ЕНТ, школьные предметные экзамены)	+	+	+
80. Проведение Дней открытых дверей в течение года	+	+	+
81. Консультация абитуриентов	+	+	+
82. Организация маркетинговых мероприятий, таких как олимпиады, конкурсы, концерты для привлечения потенциальных абитуриентов	+	+	+
83. Обработка контактов, полученных в результате проведенной профориентационной работы	+	+	+
84. Обработка входящих звонков на Call-центр	+	+	+
85. Обработка поступающих заявок через сайт, социальные сети	+	+	+
Стратегическое направление 2. Эффективная научная и инновационная деятельность			

86. Доля участия профессорско-преподавательского состава в проектах по договорам научно-технической деятельности от общего числа ППС, %	15	20	25
87. Создание испытательных лабораторий, шт	1	-	1
88. Аккредитация лаборатории "Неразрушающий контроль и техническая диагностика"	-	-	1
89. Аккредитация лаборатории «Ходовые динамические испытания подвижного состава»	-	-	1
90. Аккредитация органа по подтверждению соответствия	-	-	1
91. Модернизация существующих испытательных лабораторий	-	2	-
92. Расширение области аккредитации лаборатории «Экологическая безопасность и оценка условий труда»	-	-	1
93. Расширение области аккредитации лаборатории «Испытание пути и искусственных сооружений»	-	-	1
94. Количество охранных документов (патенты на изобретения, полезную модель)	5	6	7
95. Получение дополнительных разрешений (лицензий, уведомлений и т.п.)	2	1	-
96. Прохождение процедуры регистрации уведомления о начале деятельности по энергоаудиту	1	-	-
97. Прохождение процедуры регистрации уведомления о начале деятельности по энергетической экспертизе	1	-	-
98. Получение лицензии на "Природоохранное проектирование, нормирование для 1 категории хозяйственной и иной деятельности"	-	1	-
99. Получение аттестата на право проведения работ в области промышленной безопасности	-	-	1
100. Получение/обновление дополнительных разрешений (свидетельства, лицензии, сертификаты) на работников научных направлений	20	15	13
101. Количество заявок подаваемых на порталах электронных закупок	150	175	200
102. Доходы от выполнения договоров по научно-технической деятельности, млн.тг.	1500	2000	2500
103. Прирост численности молодых ученых до 35 лет включительно от общего количества специалистов-исследователей	15%	17%	20%
104. Привлечение молодых ученых к формированию государственной политики в области науки	+	+	+
105. Проведение тренингов по использованию международных методов научных исследований с привлечением ведущих ученых и специалистов	+	+	+
106. Реализация прикладных исследований и разработок в соответствии с приоритетными направлениями развития транспортной отрасли, в т.ч. софинансирование прикладных научных исследований со стороны заинтересованных бизнес-партнеров	+	+	+
Стратегическое направление 3. Стратегическое партнерство с международным и региональным бизнес-сообществом и ведущими научно-образовательными центрами			
107. Изучение опыта европейских стран, США и Канады в области организации ПВО и основных требований к программам докторантуры	+	+	-
108. Заключение договоров с ВУЗами США, Европы и Юго-Восточной Азии о взаимодействии в сфере послевузовского образования и об организации двойного научного руководства диссертационными исследованиями	+	+	+
109. Мониторинг сайта Совета по докторскому образованию Европейской ассоциации университетов (Council for Doctoral Education, EUA-CDE)	+	+	+
110. Участие в различных международных рейтингах и опросных кампаниях	+	+	+

111. Разработка ОП на английском языке	+	+	+
112. Разработка краткосрочных семинаров и тренингов (для тех, кто хочет изучить отдельные дисциплины)	+	+	+
113. Разработка предложений по корпоративным программам (на базе MBA)	+	+	+
114. Проработка вопроса реализации трехъязычного образования в магистратуре и докторантуре	+	+	+
115. Разработка предложений по созданию открытых онлайн курсов для магистрантов и докторантов	+	+	+
116. Обеспечение вхождения академии и поступательного улучшения позиций в рейтинге лучших университетов мира (TOP-701+ QS-WUR)	+	+	+
117. Сотрудничество с университетами, входящими в TOP-700 мирового рейтинга QS-WUR	+	+	+
118. Подбор под каждую программу Академии зарубежного ВУЗа-партнёра и компании-партнёра	+	+	+
119. Работа с приглашёнными профессорами ТОП-х вузов мира	+	+	+
120. Участие ППС в конференциях, проводимых агентством QS-WUR	+	+	+
121. Подготовка к международной аккредитации. Подготовка к переаккредитации в агентствах НАОКО и НААР	+	+	+
122. Предоставление информации о ПВО на иностранных языках	+	+	+
123. Проведение рекламных акций по продвижению ПВО в Казахстане и за рубежом	+	+	+
124. Открытие представительств в регионах на базе РЦДОТ и колледжей, открытие офисов приёма в странах ЦА и РФ	+	+	+
125. Введение стипендий и грантов для граждан РФ, КР, РУ, РТ, ТР, АР	+	+	+
126. Заключение меморандумов, соглашений о сотрудничестве с предприятиями транспортно-логистической отрасли, предусматривающих укрепление материально- технической базы, реализацию совместных бизнес-проектов, продвижение студенческих стартапов, международных партнерских научно-технических связей	+	+	+
127. Реализация Академией образовательных и исследовательских проектов	+	+	+
128. Участие в рейтинге лучших мировых университетов	+	+	+
129. Совершенствование механизма развития академической мобильности	+	+	+
Стратегическое направление 4. Высоконравственное, духовное и патриотическое воспитание молодежи			
130. Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию среди студентов	25	27	30
131. Проведение мероприятий по культурно-массовому и эстетическому воспитанию среди студентов	20	22	28
132. Формирование здорового образа жизни	15	20	25
133. Развитие лидерских навыков среди студентов и поддержка молодых талантов	5	8	11
134. Проведение мероприятий по укреплению единства нации среди студентов	5	15	17
135. Развитие системы мероприятий по укреплению социально-психологического климата Академии	5	8	11
Стратегическое направление 5. Развитая материально-техническая база и инфраструктура, основанная на новейших информационно-коммуникационных технологиях			
136. Оснащение специализированных лабораторий и кабинетов	+	+	+
137. Создавать и развивать инновационную модель процесса информационно- библиотечного обслуживания пользователей, основой которого является принцип предоставления пользователю, как можно больше источников информации на любом носителе с приоритетом онлайн- формата	постоянно	постоянно	постоянно
138. Приобретение доступа к электронным ресурсам издательств электронных ресурсов, через агрегаторов-поставщиков полнотекстовых Электронных библиотечных систем: коллекций по профилю образовательных	в течение года		

программ обучения академии- *транспорта, строительства и коммуникаций*			
139. Продолжить работу по созданию электронных ресурсов: полнотекстовой «Электронно- библиотечной Базы Данных» путем перевода в формат PDF учебных изданий профессорско-преподавательского состава Академии, журнальных (газетных) статей, а также оцифровка ветхих книжных изданий (создание резервных копий) в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об авторском праве и смежных правах»	весь год	весь год	весь год
140. С разработчиками «Электронного каталога» БД «КАБИС» провести поэтапное модернизирование функций внедрения автоматизации всех библиотечных процессов, а также эффективных способов быстрого и качественного электронного поиска на единую айди-карту пользователей Академии	в течение года		
141. Приобретение в издательствах доступа к электронным книгам издательств в бессрочное пользование на договорной основе. (С возможностью создания *собственных баз* данных с необходимыми авторами и количеством учебного материала)	постоянно	постоянно	постоянно
142. Превращение библиотеки в многофункциональный культурно-досуговый центр**.** Проведение дискуссионных клубов по вопросам культуры, религии и другим социальным и профориентационным вопросам	постоянно	постоянно	постоянно
143. Мероприятия по формированию качественно-научной, высоко интеллектуальной библиотечной коллекции по профилирующим специальностям академии. Мониторинг изданных книг и анализ фонда. (своевременное списание фонда)	постоянно	постоянно	постоянно
144. Приобретение и внедрение технологии «Эрфит-системы», для обеспечения перехода обслуживания читателей в качественно новый современный свободный формат.	–	+	+
145. Улучшение материально-технической оснащенности библиотеки (техника и мебель)	постоянно	постоянно	постоянно
146. Повышение показателей книгообеспеченности дисциплин по специальностям академии (в.ч. на государственном языке)	постоянно	постоянно	постоянно
147. Обеспечение академии видеонаблюдением (внутренним и наружным), турникетами	+	+	+
148. Активизация работы по подключению вузов к платформе "Қазақстанның ашық университеті"	–	+	+
149. Обеспечение иногородних и иностранных обучающихся койко-местами в Домах студентов (общежитиях)	+	+	+

8. Описание ожидаемых результатов реализации Программы

Наименование цели и задачи структурного подразделения	Соответствие их региональным и государственным задачам	Мероприятия по реализации стратегического направления, цели и задачи структурного подразделения	Период реализации	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
Стратегическое направление 1. Конкурентоспособная на национальном и мировом уровне образовательная система				
Цель 1.1	Актуализация образовательных программ с учетом международных стандартов			
Задача 1.1.1	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Разработка инновационных образовательных программ с расширением компетенции (CILT, ACCA, рабочие квалификации и др.)	Ежегодно	Расширение области предоставляемых услуг, повышение спроса
Задача 1.1.2		Внедрение образовательных программ с ИКТ компетенциями (Академия Cisco, Oracle, SMART 1C IT, Mobile APP, и т.д.)	Ежегодно	Предоставление выпускникам дополнительных компетенций с сертификацией, повышение их конкурентоспособности
Задача 1.1.3		Реализовать инновационную программу Foundation.	2023-2025 годы	Программа будет фокусироваться на подготовке к обучению в Академии иностранных обучающихся и помощи тем, кто не набрал проходной балл по ЕНТ, КТ и поможет им улучшить навыки обучения, прохождения тестирования, накопления кредитов и получения высшего образования с высокими результатами.
Задача 1.1.4		Прохождение национальной аккредитации образовательных программ	2023-2025 годы	Грантовое финансирование подготовки кадров в Академии за счет средств МНВО РК и местных исполнительных органов (МИО)
Задача 1.1.5		Прохождение международной аккредитации профильных ОП (ТТ, ОПДЭТ, ЛТ, ТС)	2023-2025 годы	Повышение имиджа Академии, возможность участия ППС Академии в программах академической мобильности, выступать в качестве международных экспертов. Реализация программ двойного диплома и двойных степеней с зарубежными ВУЗами-партнерами, участие в мировых рейтингах
Задача 1.1.5		Развитие полиязычия	2023-2025 годы	Повышение конкурентоспособности выпускников (знание 3-х языков), увеличение контингента за счет иностранных обучающихся

	№ 988			
Цель 1.2	Модернизация образовательной деятельности			
Задача 1.2.1	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Создание на базе Академии Центра электронного обучения (CEL) с применением современных технологий (OnLine обучение, МООК, IT-технологии, projectbasedlearning, learningbydoing, projecthatchery)	2023-2025 годы	Повышение доступности качественного образования с минимальным капиталовложением и, как следствие, увеличение контингента обучающихся
Задача 1.2.2		Создание краткосрочных е-курсов	2023-2025 годы	Увеличение спектра оказываемых образовательных услуг по подготовке и переподготовке специалистов среднего звена
Задача 1.2.3		Использование эффективных инновационных методов обучения	2023-2025 годы	Повышение качества подготовки кадров
Задача 1.2.4		Создание и внедрение технологий управления образовательными программами, основанных на проблемно-компетентностном подходе и личностно-ориентированном обучении	2023-2025 годы	Удовлетворение потребности рынка в специалистах, способных справляться с реальными задачами и проблемами производства
Задача 1.2.5		Развитие института эдвайзерства	2023-2025 годы	Повышение качества образовательных траекторий
Цель 1.3	Формирование ППС с высокой остепененностью, международным опытом, активной научной деятельностью с инновационным и креативным мышлением			
Задача 1.3.1		Создание благоприятных условий для повышения	Ежегодно	Повышение качественного состава педагогических и научных работников

	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	квалификации и привлечения в Академию лучших педагогических и научных кадров		
Задача 1.3.2		Внедрение индивидуальных планов развития с определением стратегически важных компетенций ППС и сотрудников Академии, в т.ч. владение государственным и английским языком, обучение английского языка за счет средств международных и зарубежных фондов)	2023-2025 годы	Постоянный рост компетенции ППС и сотрудников Академии
Задача 1.3.3		Проведение регулярного мониторинга деятельности ППС и сотрудников	Ежегодно	Информация для принятия управленческих решений
Задача 1.3.4		Проведение курсов и тренингов в соответствии с результатами самооценки и анализа недостатков компетенций	2023-2025 годы	Повышение квалификации педагогических и научных работников
Задача 1.3.5		Проведение эффективной системы оценки деятельности персонала на основе KPI с автоматизацией системы оценки эффективности ППС и сотрудников	Ежегодно	Информация для принятия управленческих решений
Задача 1.3.6		Проведение системы компенсации: гибкая система вознаграждения за результаты деятельности, выявленные во время оценки (результаты KPI)	Ежегодно	Мотивация на более эффективную работу
Задача 1.3.7		Формирование экспертов по направлениям деятельности кафедр	Ежегодно	Предоставление экспертных услуг
Цель 1.4	Построение эффективной работы по обеспечению трудоустройства выпускников, основанной на тесной и постоянной работе с казахстанскими и международными компаниями			

Задача 1.4.1	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Установить партнёрские отношения с не менее чем двумя компаниями для каждой образовательной программы	Ежегодно	Участие партнёра в формировании ОП и оценке качества программы, организация лекций и семинаров от специалистов-практиков, профессиональной практики для обучающихся, помощь в решении проблем с дипломными проектами и т.д.
Задача 1.4.2		Развитие эффективно функционирующую сеть выпускников	Ежегодно	Содействие в развитии Академии
Задача 1.4.3		Организовать профессиональные ярмарки вакансий, которыебудут эффективно связывать обучающихся с представителями рынка труда для привлечения к сотрудничеству казахстанских и международных компаний	Ежегодно	Увеличение доли выпускников, трудоустроенных в первый год после завершения обучения
Задача 1.4.4		Проводить ежегодный (в октябре месяце) обязательный анализ трудоустройства выпускников	Ежегодно в октябре месяце	Информация о трудоустройстве выпускников впервый год после завершения обучения
Цель 1.5	Внедрение полиязычного обучения и расширение интернационализации			
Задача 1.5.1	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-	Повышение уровня знания английского языка ППС	2023-2025 годы	Создание в Академии благоприятной среды для приёма иностранных обучающихся
Задача 1.5.2		Активизация входящей и исходящей академической мобильности (внешней и внутренней)	2023-2025 годы	Повышение узнаваемости и популяризацияАкадемии в зарубежных странах

	2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года			
Цель 1.6	Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов на протяжении всей жизни			
Задача 1.6.1	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Изучение эффективных механизмов управления системой профессионального развития: 1) Изучение и предложение по использованию лучших практик (бенчмаркинг) в области послевузовского образования 2) Интеграция в текущую АИС блока послевузовского образования и повышения квалификации 3) Координация деятельности институтов, кафедр и других подразделений академии по выполнению научно-исследовательской деятельности докторантов и магистрантов 4) Проведение комплексной и точной оценки динамики изменений в сфере ПВО, что требует создания количественных и качественных показателей в сфере послевузовского профессионального образования, т.е. выработки соответствующих индикаторов развития ПВО 5) Разработка предложений по	2023-2025 годы	Прозрачная, гибкая, эффективная система управления всеми процессами

		установлению дифференцированной оплаты ППС, задействованных в проведении учебных занятий у магистрантов/докторантов (за ведение занятий на английском языке, за разработку новых курсов), рассмотрение вопроса перевода отдельных преподавателей в статус преподаватель-исследователь (с предоставлением возможности до 20% времени работать преподавателю с бизнес-партнёрами) 6) Изучение и внедрение функционально-стоимостного анализа дисциплин (Activitybased costing - ABC) для проведения анализа себестоимости дисциплин и получения информации о рентабельности образовательных программ		
Задача 1.6.2	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28	Нормативное обеспечение инновационного вектора развития системы профессионального развития: 1) Осуществление нормативно-методического обеспечения образовательного процесса, информационно-консультационного обеспечения деятельности учебных подразделений по вопросам послевузовского образования 2) Разработка нормативных	2023-2025 годы	Документированное описание процессов, регламентирующее действия всех участников научно-образовательного процесса, упрощающее и улучшающее взаимодействие между ними

	марта 2023 года	документов по организации НИРМ, НИРД, всех видов профессиональных практик 3) Разработка и внесение на утверждение структуры магистерских диссертаций, порядка оформления и процедуры представления на защиту диссертационных работ/проектов		
Задача 1.6.3	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Ориентированность на казахстанский и мировой рынок труда: 1) Проведение аудита всех образовательных программ ПВО 2) Подготовка документов на открытие новых образовательных программ 3) Разработка новых образовательных программ в составе существующих образовательных программ 4) Подготовка полноценных онлайн курсов 5) Открытие новых диссертационных советов 6) Открытие программ MBA, EMBA и mini MBA 7) Открытие программ доктора по профилю, DBA 8) Использование имеющихся в академии разрешительных документов и аккредитованных лабораторий для создания инновационных магистерских программ, например, по энергоэффективности, в рамках	2023-2025 годы	Увеличение количества и спектра предоставляемых образовательных услуг

		проекта «Жас Маман»		
Задача 1.6.4	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Обеспечение высокого качества послевузовского образования: 1) Введение модульных программ с переносом изучения магистрантами части модулей в регионах (по месту жительства); 2) Создание интегрированных учебных планов бакалавриат-магистратура, при реализации которых стала бы возможна процедура перезачета части дисциплин; 3) Проработка предложений по неформальному обучению; 4) Разработка критериев оценки (аттестации) магистрантов и докторантов; 5) Системная интеграция науки и образования, расширение стимулирующих программ участия обучающихся в научных исследованиях, привлечение магистрантов и докторантов к исследованиям в области приоритетных направлений развития науки, технологий и техники, разработка критериев и организация мониторинга участия магистрантов и докторантов в работе научных школ, определяющих научную репутацию Академии); 6) Внедрение дуального образования по программам магистратуры; Введение системы коммуникации между	2023-2025 годы	Постоянное улучшение качества предоставляемых образовательных услуг

		субъектами образовательного процесса программ послевузовского образования, включая получение обратной связи со стороны всех субъектов образовательного процесса в виде плановых анкетныхопросов обучающихся и преподавателей; 9) Проведение мониторинга, измерения, анализа и осуществление постоянного улучшения образовательных услуг и процессов деятельности кафедр, осуществляющих подготовку магистров и докторов, а также аспирантов за рубежом; 10) Развитие ОП с учетом предпринимательских навыков; 11) Проработка курсов (содержания дисциплин) с включением в их перечень дисциплин от практиков-производственников по новым технологиям, системам, оборудованию; 12) Создание «Школы инженерного предпринимательства»; 13) Осуществление работ по существенной переработке силлабусов и политики курсов; 14) Организация научных стажировок, контроль Подготовки отчётов магистрантов и докторантов по зарубежным стажировкам		

Задача 1.6.5	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Повышение удовлетворённости работодателей уровнем подготовки выпускников: Повышение квалификации и стажировки ППС на предприятиях 2) Разработка ОП в соответствии с потребностями предприятий	2023-2025 годы	Непрерывное повышение удовлетворённости потребителей; Увеличение доли выпускников, трудоустроенных в первый год после завершения обучения
Задача 1.6.6	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Интеграция системы профессионального развития в казахстанский и международный цикл непрерывного образования: Заключение договоров с ВУЗами США, Европы и Юго-Восточной Азии о взаимодействии в сфере послевузовского образования и об организации двойного научного руководства диссертационными исследованиями 2) Мониторинг сайта Совета по докторскому образованию Европейской ассоциации университетов (Council for Doctoral Education, EUA-CDE); 3) Участие в различных международных рейтингах и опросных кампаниях; 4) Разработка ОП на английском	2023-2025 годы	Обеспечение международных стандартов в подготовке специалистов Активизация участия учёных в международных образовательных проектах Внедрение новых образовательных технологий в процесс подготовки специалистов Партнёрство с университетами мирового класса (TOP-700 QS-WUR)

		языке; 5) Разработка краткосрочных семинаров и тренингов (для тех, кто хочет изучить отдельные дисциплины); 6) Разработка предложений по корпоративным программам (на базе MBA); 7) Разработка предложений по созданию открытых онлайн курсов для магистрантов; 8) Обеспечение вхождения академии и поступательного улучшения позиций в рейтинге лучших университетов мира (TOP-701+ QS-WUR); 9) Сотрудничество с университетами, входящими в TOP-700 мирового рейтинга QS-WUR; 10) Подбор под каждую программу зарубежного ВУЗа-партнёра и компании-партнёра; 11) Работа с приглашёнными профессорами ТОП-х вузов мира; 12) Участие ППС в конференциях, проводимых агентством QS-WUR		
Задача 1.6.7	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы,	Прохождение международной аккредитации образовательных программ в агентствах, внесённых в реестр уполномоченного органа в области образования	2023-2025 годы	Повышение имиджевой привлекательности, узнаваемости на международном рынке, повышение статуса в рейтингах

	утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года			
Задача 1.6.8	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Создание условий по целевой подготовке кадров высшей квалификации: 1) Расширение перечня и увеличение объёмов оказываемых услуг за счёт: - консалтинга в области инжиниринга; - технической экспертизы оборудования; - разработки технической и эксплуатационной документации; - тренингов в области промышленной безопасности; - услуг в области метрологии, сертификации, использования автоматизированных баз данных, банков технологий и научных достижений ВУЗа и др. 2) Обеспечение участия предприятий ТКК в программе обучения без отрыва от производства Обеспечение целевой подготовки и переподготовка специалистов промышленныхпредприятий 4) Обеспечение увеличения доходов за счёт роста объёмов образовательных услуг по сравнению с прошлыми годами	2023-2025 годы	Создание уникальных продуктов и их продвижение на рынке

Задача 1.6.9	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Расширение перечня услуг и обеспечение роста инвестиционного дохода по результатам образовательной деятельности: 1) Расширение перечня и увеличение объёмов оказываемых услуг за счёт: - консалтинга в области инжиниринга; - технической экспертизы оборудования; - разработки бизнес-планов; - разработки технической и эксплуатационной документации; - тренингов работников промышленности и организаций; - услуг в области метрологии, сертификации, использования автоматизированных баз данных, банков технологий и научных достижений ВУЗа и др. 2) Обеспечение участия предприятий ТКК в программе обучения без отрыва от производства 3) Обеспечение целевой подготовки и переподготовка специалистов промышленных Предприятий 4) Обеспечение увеличения доходов за счёт роста объёмов образовательных услуг по сравнению с 2017 годом	2023-2025 годы	Увеличение доходности от предоставления образовательных услуг по послевузовским программам, дополнительному обучению, повышению квалификации

Задача 1.6.10	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Создание благоприятного имиджа программ профессионального развития Академии в Казахстане и за рубежом: 1) Смена профиля направления «Послевузовское образование и профессиональное развитие» в интернет-пространстве; 2) Налаживание коммуникативных отношений с потенциальными обучающимися и их родственниками, с окончившими обучение; 3) Налаживание коммуникативных отношений в профессиональных сообществах организаторов послевузовского образования; 4) Налаживание коммуникативных отношений в академических кругах и бизнес-структурах как потенциальных заказчиках выпускников Академии; 5) Предоставление информации о ПВО на иностранных языках; 6) Проведение рекламных акций по продвижению ПВО в Казахстане и за рубежом; 7) Открытие представительств в регионах на базе РЦДОТ и колледжей, открытие офисов приёма в странах ЦА и РФ; 8) Проработка вопроса открытия подготовительных курсов по английскому языку для поступления в магистратуру, запуск специальных подготовительных курсов: английский язык, спец предметы, по определению готовности к	2023-2025 годы	Увеличение контингента обучающихся

		обучению; 9) Регулярное проведение гостевых лекций, которые возможно использовать для проведения профориентационной работы (для выпускников других ВУЗов), запись претендентов, проявивших интерес к обучению в академии на проводимые текущие лекции (не более 3-4 в семестр); 10) Создание базы контактов выпускников академии за последние 5 лет; 11) Создание Эндаумент-фонда с привлечением к его работе видных выпускников; 12) Постоянная работа с потенциальными потребителями продукта посредством социальных сетей; 13) Проработка вопроса введения дополнительных существенных скидок: - для поступающих в магистратуру после окончания бакалавриата, особенно в первый год (для удержания контингента); - за публикации в журналах с высоким импакт-фактором и оформление патентов (авторских изобретений) (для привлечения качественного контингента и стимулирования развития науки)		

Стратегическое направление 2. Эффективная научная и инновационная деятельность				
Цель 2.1	Развитие эффективной научной и инновационной деятельности Академии			
Задача 2.1.1	Согласно плану мероприятий по реализации Концепции развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Поддержка проведения фундаментальных и поисковых исследований	2023-2025 годы	Осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований
Задача 2.1.2	Согласно плану мероприятий по реализации Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Реализация прикладных исследований и разработок в соответствии с приоритетными направлениями развития транспортной отрасли, в т.ч. софинансирование прикладных научных исследований со стороны заинтересованных бизнес-партнеров	2023-2025 годы	Увеличение объема финансирования научных исследований, результатов интеллектуальной деятельности, подлежащих коммерциализации

Задача 2.1.3	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Развитие научно-инновационной инфраструктуры Академии	2023-2025 годы	Благоприятные условия для проведения научно-исследовательских работ
Задача 2.1.4	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Определение научных приоритетов Академии, возможностей по участию в проектах других организаций и компаний порешению реальных прикладных задач производства, проработать вопросы проведения совместных научно-исследовательских проектов с индустриальным и корпоративным секторами и создания сервис-ориентированного проектирования и производства, интегрированного с самыми современными технологиями	2023-2025 годы	Увеличение объема финансирования научных исследований, результатов интеллектуальной деятельности, подлежащих коммерциализации
Задача 2.1.5	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские проекты, наращивание подготовки магистров и докторов для собственных нужд Академии (целевая подготовка в ведущих вузах мира, в том числе и по программе «Болашак»)	2023-2025 годы	Формирование научно-педагогического резерва Академии

	Республики Казахстан от 28 марта 2023 года			
Задача 2.1.6	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Использование научно-исследовательских ресурсов в учебном процессе. Модернизация учебно-лабораторного оборудования и компьютерного парка с целью использования в научной работе при проведении исследований и экспериментов	2023-2025 годы	Привитие у обучающихся навыков к проведению научно-исследовательских работ
Задача 2.1.7	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Создание среды, способствующей реализации исследовательских достижений (открытие научных лабораторий, включение в состав нагрузки преподавателей часов на научно-исследовательскую деятельность, внедрение новой системы стимулирования ППС и обучающихся и пр.)	2023-2025 годы	Повышение научного потенциала Академии
Задача 2.1.8	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы,	Разработка плана по достижению высокого индекса Хирша для большинства ППС	2023-2025 годы	Повышение количества научных публикаций в высоко рейтинговых журналах

	утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года			
Задача 2.1.9	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Внедрение новых подходов к системе управления научно-исследовательской и инновационной деятельностью	2023-2025 годы	Развитие системы коммерциализации научных разработок (новый бизнес, совместные предприятия, продажа лицензий, проектирование, экспертиза, обучение, тренинги и др.) и современных способов формирования «Венчурных» фондов для стимулирования научных, инновационных проектов и Start-up
Задача 2.1.10	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Создать на условиях самофинансирования центры научных исследований прикафедрах Академии по направлениям научных знаний(школы)	2023-2025 годы	Наличие результатов интеллектуальной деятельности, подлежащих коммерциализации

Стратегическое направление 3. Стратегическое партнерство с международным и региональным бизнес-сообществом и ведущими научно-образовательными центрами				
Цель 3.1	Расширение интернационализации (привлечение иностранных обучающихся, участие в программах академической мобильности, международных научных проектах)			
Задача 3.1.1	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Развитие Института (института или центра) дистанционного обучения и иностранных обучающихся	2023-2025 годы	Благоприятные условия для иностранных граждан для обучения в Академии
Задача 3.1.2		Развитие института менторства	2023-2025 годы	Благоприятные условия для иностранных граждан для обучения в Академии
Цель 3.2	Развитие программ двудипломного образования и двойных степеней			
Задача 3.2.1	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Установление партнерства с ведущими ВУЗами мира и научными центрами	2023-2025 годы	Организация и проведение на базе Академии научных, научно-практических конференций различного уровня с привлечением иностранных партнеров Расширение сети научно-образовательных центров и центров коллективного пользования на принципах взаимно выгодного партнерства
Задача 3.2.2		Реализация совместных образовательных программ с широкой сетью ведущих зарубежных университетов	2023-2025 годы	Повышение конкурентоспособности и эффективности образовательных программ
Задача 3.2.3		Привлечение иностранных преподавателей из разных стран мира, для чтения коротких курсов лекций (за которые обучающиеся могут получить кредиты) при поддержке государственной программы, международных программ, от спонсоров, пообмену, по программам академической мобильности	2023-2025 годы	Повышение имиджа Академии, внедрение передовых методов обучения

Стратегическое направление 4. Высоконравственное, духовное и патриотическое воспитание молодежи				
Цель 4.1	Сформировать гражданскую и социальную позицию обучающегося, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы			
Задача 4.1.1	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Проведение культурно-массовых мероприятий по эстетическому воспитанию среди обучающегося и профессорско- преподавательского состава: День Независимости Республики Казахстан; Праздник Наурыз; Праздники: Международного женского дня; Дня Единства Народов Казахстана; Дня Великой Победы. Участие в акции «Бессмертный полк»; Дня государственных символов.	2023-2025 годы	Повышение гражданских и социальных позиции обучающихся и патриотических, и национальных самосознание участников образовательного процесса
Задача 4.1.2	Указ Президента РК от 26.10.2017 «О переводе алфавита казахского языка с кириллицы на латинскую графику»	Формирование толерантного отношения среди участников образовательного процесса: Проведение мероприятий по разъяснению государственной, языковой и этнополитики, пропаганде межэтнического согласия и уважения к культуре и традициям различных этносов, недопущению межэтнических конфликтов в студенческой среде.	2023-2025 годы	Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям
Задача 4.1.3	Молодежная политика Республики Казахстан	Совершенствовать модель организации проведение мер о работе деятельности, проведение конференции, семинаров,мастер-классов, и др.	2023-2025 годы	Усовершенствование кураторской деятельности в Академии
Цель 4.2	Создать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса			

Задача 4.2.1	Молодежная политика РеспубликиКазахстан	Проведение мероприятий по развитию лидерских навыков среди обучающихся и поддержка молодых талантов	2023-2025 годы	Стимулирование умственной активности учащихся, их любознательности, творческой деятельности
Задача 4.2.2	Молодежная политика Республики Казахстан	Активизация деятельности студенческих клубов: организация и проведение «Всемирный день студента» - студенческая неделя: день студенческого самоуправления. Организация и проведение Флешмоба, посвященные ко Дню студента, различные квест-игры, творческие вечера, и т.д.	2023-2025 годы	Дальнейшее развитие студенческих клубов «Туған жер», «Өлкетану», «Кітап әлемі – рухани жаңғыру бастамасы», творческие клубы «Dance Club», «ArtClub» и «Әртістік және драмалық өнер әуесқойларының қоғамы» и д.р.
Цель 4.3	Формирование в студенческих коллективах обстановки творчества, взаимопомощи, сознательного отношения к учебе, стимулирование учебного труда обучающихся			
Задача 4.3.1	Патриотический акт «Мангилик ел»	Проведение и участие в олимпиадах, студенческих научных, научно-практических конференциях: организация и развитие работ, студенческого правительства и проекта «QazATK Pride»	2023-2025 годы	Повышение уровня образовательной культуры, включающей усвоение накопленных нашими предками знаний, народного опыта, мудрости и социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений
		Участие в организации и оказания содействия при проведении олимпиад, студенческих научных, научно-практических конференций Академии	2023-2025 годы	Повышение уровня подготовленности учащихся в рамках различных образовательных систем по основным учебным дисциплинам по таким критериям, как предметность, системность, обобщенность знаний и сформированность общих интеллектуальных способностей (рефлексия, анализ, планирование)
Задача 4.3.2	Молодежная политика Республики Казахстан	Сотрудничество с республиканскими и городскими молодежными организациями: участие в организации смотров, конкурсов на лучшие институты, дома обучающихся «G38», «Жас Отан»	2023-2025 годы	Формирование целостной системы поддержки, обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи и гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи

Стратегическое направление 5. Развитая материально-техническая база и инфраструктура, основанная на новейших информационно-коммуникационных технологиях				
Цель 5.1.	Цифровизация деятельности Академии			
Задача 5.1.1	Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»	Внедрить корпоративную информационную систему управления (EPR)	2023-2023 годы	Повышение внутренней управляемости, гибкости и устойчивости к внешним воздействиям, увеличение эффективности Академии, её конкурентоспособности, а в конечном счёте - прибыльность
Задача 5.1.2		Совершенствовать систему управления обучением (LMS)	2023-2024 годы	Снижение себестоимости
Задача 5.1.3		Повышение привлекательности, удобства и информативности сайта Академии	Постоянно	Увеличение объёмов продаж, улучшение взаимодействия с клиентами
Задача 5.1.4		Разработать полноценное мобильное приложение «АИС» для обучающихся, сотрудников и родителей	2023-2025 годы	Увеличение объёмов продаж, улучшение взаимодействия с обучающимися
Цель 5.2	Продвижение бренда Академии и образовательных программ на рынке образовательных услуг			
Задача 5.2.1		Повышение конкурентоспособности Академии среди вузов РК: 1. анализ ценовой политики современного образовательного рынка для выгодного дифференцирования цены отдругих вузов; 2. проведение сравнительного анализа образовательных программ с другими вузами для выявления уникальности, также по их улучшению в соответствии с ожиданиями и запросами современного рынка;	Ежегодно	Увеличение качественного и количественногосостава обучающихся

		3. Анализ образовательного рынкапо следующим показателям: профильные предметы поступающих, регионы.		
Задача 5.2.2		Популяризация Академии и образовательных программ на образовательном рынке: для проведения рекламной кампании с целью популяризации провести структурированную работу с использованием классических и цифровых рекламных инструментов. Основные этапы: 1. определение цели кампании; 2. определение и изучение целевой аудитории воздействия; 3. формирование предварительного бюджета; 4. назначение ответственных лиц; 5. определение основной идеи и разработка на её основе концепции рекламной кампании; 6. определение средств рекламы и выбор оптимальных каналов коммуникации; 7. разработка рекламных обращений и мероприятий других форм маркетинговых коммуникаций; 8. формирование окончательного бюджета рекламной кампании; 9. составление детального плана проведения мероприятий; 10. производство рекламоносителей, закупка места и времени для размещения рекламных материалов; 11. практическая реализация	Ежегодно	Повышение узнаваемости бренда на образовательном рынке и позиционирование как надежного и преуспевающего вуза

		рекламной кампании; 12. анализ эффективности рекламной кампании		
Цель 5.3	Функционирование научной библиотеки как информационно-образовательного центра и формирование качественного фонда по специальностям Академии			
Задача 5.3.1:	Концепция развития высшего образования и науки (далее – МНВО РК) в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утверждённая Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года	Обеспечение качественного предоставления библиотечно-информационных услуг	2023-2025 годы	Высокие показатели предоставления библиотечно-информационных услуг
Задача 5.3.2.		Повышение показателей книгообеспеченности дисциплин по образовательным программам Академии (в том числе на государственном языке)	2023-2025 годы	Высокие показатели книгообеспеченности дисциплин специальностей, 100% обеспеченность
Задача 5.3.3:		Обеспечение пользователей информационно-электронными ресурсами (внедрение программы перехода на цифровизацию библиотечных процессов)	Ежегодно	Выдача информации в современном цифровом формате. Повышение оперативности выдачи информации.
Задача 5.3.4.		Преобразование библиотеки в культурно-досуговый центр	Ежегодно	Библиотека - культурно-досуговый Центр
Задача 5.3.5		Материально-техническое оснащение библиотечных процессов	Ежегодно	Полное современное материально-техническое оснащение библиотечных процессов
Задача 5.3.6:		Достижение высокого профессионализма сотрудников библиотеки	2023-2025 годы	Качественное оказание библиотечных услуг

9. Информация о ходе реализации Программы с разбивкой по годам с указанием целевых индикаторов Программы

№	Цели и задачи	Единица измерения	Значение базового показат. (2023 г.)	Показатели в разрезе этапов реализации по годам		
				2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7
Стратегическое направление 1. Конкурентоспособная на национальном и мировом уровне образовательная система						
Цель 1.1. Актуализация образовательных программ с учетом международных стандартов						
Разработка конкурентоспособных образовательных программ в рамках развития Академии						
1.	Количество образовательных программ, внедренных в образовательный процесс, разработанных на основе профессиональных стандартов с участием работодателей, в целях развития предпринимательских навыков	единиц	-	75	78	80
2.	Количество образовательных программ, разработанных совместно с работодателями по приоритетным образовательным програмамм транспортной отрасли (Транспорт, транспортная техника и технологии, Логистика, ОПДЭТ, Транспортное строительство и д.р.)	единиц	-	7	11	12
3.	Количество образовательных программ, внедренных в образовательный процесс на английском языке	единиц	-	1	3	4
4.	Количество совместных с зарубежными вузами образовательных программ высшего и послевузовского образования, в том числе двудипломных образовательных программ	единиц	1	1	2	3
5.	Доля ОП для получения двух и более академических степеней	%	-	1	2	3
Цель 1.2. Модернизация образовательной деятельности						
Повышение качественного и количественного состава обучающихся						
6.	Контингент обучающихся **ВСЕГО**	Человек	4988	4988	5000	6000
	Бакалавриат	Человек	4895	4895	4800	5800
	Магистратура	Человек	86	86	200	200
	Докторантура	Человек	7	7	45	50
7.	Количество иностранных обучающихся	Человек	41	41	1200	1300
8.	Доля обучающихся, владеющих английским языком	%	10	10	20	30
9.	Студенты-обладатели знака «Алтын белгі»	Человек	15	15	20	30
10.	Студенты с аттестатом с отличием	Человек	32	32	45	55
11.	Средний балл ЕНТ поступающих в Академию	балл	60	60	65	70
Создание эффективных механизмов управления системой профессионального развития						
12.	Доля автоматизации учебного процесса послевузовского образования, включая внедрение электронного журнала	%	20	50	100	100
13.	Переход на систему управления с применением KPI	%	100	100	100	100

14.	Доля защищенных докторских диссертаций от числа выпускников докторских программ в первый год после завершения обучения	%	-	50	60	70
15.	Применение системы дифференцированной оплаты ППС	%	-	100	100	100
16.	Применение функционально-стоимостного анализа дисциплин	%	-	100	100	100
17.	Переход к цифровизации процедуры приема документов (online admission)	–	–	+	+	+
18.	Создание системы проверки подлинности документов об образовании на основе блокчейн-технологий	–	–	–	+	+
Обеспечение высокого качества послевузовского образования						
19.	Переход на новые учебные планы с интеграцией между уровнями образования	%	-	50	75	100
20.	Доля дуальных образовательных программ	%	-	20	20	20
21.	Доля ОП, составленных с учётом привития предпринимательских навыков	%	-	20	20	30
22.	Доля обучающихся, прошедших зарубежную научную стажировку	%	-	15	20	25
23.	Доля выпускников, свободно владеющих английским языком	%	-	20	25	30
Цель 1.3. Формирование ППС с высокой остепененностью, международным опытом, активной научной деятельностью с инновационным и креативным мышлением						
Развитие кадрового потенциала						
24.	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в текущем году	Человек	36	60	70	70
25.	Количество работников производства, приглашенных к ведению занятий	Человек	46	55	60	65
26.	Количество ППС-обладателей звания «Лучший преподаватель года» в текущем году	Человек	1	1	2	3
27.	Количество преподавателей, ведущих занятия на английском языке	Человек	11	12	15	20
28.	Количество ППС, прошедших переподготовку для работыинклюзивного образования со студентами с особыми образовательными потребностями	Человек	-	5	10	15
29.	Привлечение ведущих зарубежных ученых к реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры	Человек	-	3	4	5
30.	Привлечение зарубежных специалистов в топ-менеджмент академии	Человек	-	1	1	1
31.	Количество преподавателей, ведущих занятия на английском языке	Человек	12	30	35	40
32.	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации на основе цифровых технологий	Человек	21	60	70	70
33.	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации за рубежом	Человек	3	10	15	20
34.	Количество прошедших обучение и стажировки в рамках международных программ интернационализации и внешней академической мобильности - «Болашак», DAAD, LOGO, Эразмус+КА1,	Человек	-	10	15	20

	КА2, МОН РК и других					
35.	Количество ППС академии, выехавших в зарубежные вузы для чтения лекций	Человек	-	2	3	4
Создание условий по целевой подготовке кадров высшей квалификации						
36.	Прирост количества обучающихся по целевым программам	%	-	10	15	15
37.	Формирование кадрового научно-педагогического резерва	–	+	+	+	+
38.	Принятие мер по поддержке отечественных молодых ученых с выделением им научных грантов	–	+	+	+	+
Цель 1.4. Построение эффективной работы по обеспечению трудоустройства выпускников, основанной на тесной и постоянной работе с казахстанскими и международными компаниями						
Повышение имиджа образовательных программ						
39.	Количество аккредитованных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры	единиц	47	40	42	45
40.	Количество образовательных программ, вошедших в первую тройку в рейтинге НПП «Атамекен»	единиц	3	5	5	6
41.	Место Академии в национальных рейтингах	место	8	7	6	5
42.	Количество мероприятий по привлечению иностранных студентов (выезды в страны Центральной Азии)	единиц	3	5	5	6
43.	Предоставление вузами дипломов собственного образца	–	–	+	+	+
Ориентированность на казахстанский и мировой рынок труда						
44.	Количество новых (модернизированных) образовательных программ, в том числе разработанных совместно с зарубежными партнёрами	единиц	-	2	3	4
Повышение удовлетворённости работодателей уровнем подготовки выпускников						
45.	Доля учебных занятий, организованных в филиалах кафедр	%	3	25	25	40
46.	Доля ОП, разработанных в соответствии с потребностями предприятий	%	-	50	75	100
47.	Удовлетворённость работодателей уровнем подготовки выпускников	%	-	50	60	70
Цель 1.5. Внедрение полиязычного обучения и расширение интернационализации						
Создание благоприятного имиджа программ профессионального развития Академии в Казахстане и за рубежом						
48.	Процент выпускников бакалавриата, поступивших в магистратуру	%	3	15	20	30
49.	Количество представительств в регионах на базе РЦДОТ и колледжей, открытие офисов приёма на послевузовские ОП в странах ЦА и РФ	единиц	-	2	3	5
50.	Увеличение количества слушателей курсов по английскому языку для поступления в магистратуру	%	-	15	15	20
51.	Количество договоров с работодателями по трудоустройству и практике	единиц	182	240	265	290
52.	Общий показатель трудоустройства выпускников в первый год после	%	76,2	80	80	80

	окончания академии					
53.	Доля выпускников, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания	%	75,2	87	88	89
Цель 1.6. Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов на протяжении всей жизни						
Разработка инновационных образовательных программ						
54.	Инновационные образовательные программы по приоритетным отраслям, разработанных совместно с работодателями (с расширением компетенции: CILT, ACCA, рабочие квалификации и др.)	единиц	-	7	10	15
55.	Образовательные программы с ИКТ компетенциями (Академия Cisco, Oracle, SMART 1C IT, Mobile APP, и т.д.)	единиц	-	7	10	15
56.	Инновационная программа Foundation	единиц	-	2	2	3
57.	Функционирование на базе Академии Центра электронного обучения (CEL) с применением современных технологий (OnLine обучение, MOOCs, IT-технологии, project based learning, learning by doing)	единиц	-	1	1	1
58.	Создание краткосрочных е-курсов (билетный кассир, АСУ-экспресс, ДКР-экспресс и др.)	единиц		1	2	3
Расширение перечня услуг и обеспечение роста инвестиционного дохода по результатам образовательной деятельности						
59.	Сумма поступлений от курсов повышения квалификации (подготовка и переподготовка специалистов предприятий)	млн.тг.	1,923	5,0	7,0	10,0
60.	Доля курсов повышения квалификации, организованных с применением онлайн технологий	%	-	5	10	15
Стратегическое направление 2. Эффективная научная и инновационная деятельность						
Цель 2.1. Развитие эффективной научной и инновационной деятельности Академии						
Увеличение количества научных исследований, направленных на решение научно-технических и производственных проблем отрасли						
61.	Доля научных исследований, направленных на решение научно-технических и производственных проблем отрасли в общемколичестве НИР	%	-	12	14	16
62.	Доля коммерциализированных проектов в общем количестве НИР	%	-	0,5	1	1,5
63.	Проведение конкурсов рационализаторов, изобретателей и Startup проектов	–	-	+	+	+
Увеличение количества заявок на участие в конкурсах на получение грантов по заказу гос. органов и национальных компаний						
64.	Количество заявок на участие в конкурсах грантового финансирования	заявки	-	1	1	2
Увеличение количества монографий и публикаций в высокорейтинговых журналах, включая публикации в изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор в базах данных Web of Science, Scopus, повышение уровня цитируемости публикаций						
65.	Количество монографий и учебных пособий	шт.	7	11	12	13
66.	Количество публикаций в изданиях, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки РК и/или ВАК СНГ (кроме	шт.	80	101	107	112

	сборников конференций, тезисов)					
67.	Количество публикаций в изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор в базах данных Web of Science, Scopus	шт.	10	13	14	15
68.	Улучшение показателя цитируемости публикаций ППС в базах www.elibrary.ru (РИНЦ), АО «НЦГНТЭ», Scopus, Web of Science.	х	-	2	3	4
69.	Совершенствование качественных показателей и требований научного журнала «Вестник КазАТК» для публикации основных результатов научной деятельности, в том числе обязательное "слепое" рецензирование	–	–	+	+	+
70.	Принятие мер по индексированию научного журнала «ВестникКазАТК» в международных научных базах данных	–	–	–	+	+
Увеличение количества патентов и свидетельств интеллектуальной собственности на научные произведения						
71.	Количество национальных патентов	штук	4	5	6	7
72.	Количество свидетельств интеллектуальной собственности на научные произведения	штук	3	5	6	7
Увеличение доли участия ППС и обучающихся в выполнении инициативных, поисковых научных-исследований и финансируемых НИР						
73.	Доля задействованных в поисковых, инициативных НИР - ППС - обучающихся	%	-	68 11	71 14	73 17
74.	Доля задействованных в финансируемых НИР - ППС - обучающихся	%	-	9,4 0,9	10,5 1,3	12,1 1,8
Развитие научных направлений для качественного выполнения научно-исследовательских, проектно-изыскательских, технологических, опытно-конструкторских, опытно-технологических, инжиниринговых и консалтинговых работ						
75.	Создание и расширение испытательных лабораторий	единиц	-	2	1	1
76.	Получение дополнительных разрешений (лицензии, аттестаты и т.п.) на ППС и Академии в целом	единиц	-	15	15	15
Повышение эффективности молодежной науки						
77.	Актуализация наименований и активизация деятельности СНО, СНК для решения научно-технических и производственных задач отрасли	-	-	+	+	+
78.	Количество призеров конкурсов НИРС в ВУЗах РК, СНГ и стран дальнего зарубежья	человек	–	3	4	5
79.	Разработка и внедрение системы стимулирования победителей конкурсов НИРС, НИРМ в других ВУЗах СНГ и стран дальнегозарубежья	х	-	+	+	+
80.	Отношение числа обучающихся, участвующих к общему контингенту -в научных конкурсах: -в научных конференциях:	%	4 7	4 7	4 7	5 8
81.	Доля магистерских диссертаций, прошедших внедрение	%	-	2	3	4

82.	Доля дипломных работ (проектов), прошедших внедрение	%	-	1	1,5	2
Укрепление научного потенциала и статуса учёного, развитие системы стимулирования труда ППС						
83.	Доля ППС и сотрудников, простимулированных по результатам научно-исследовательской деятельности	%	-	1	2	2
84.	Разработка и внедрение системы стимулирования руководителей СНОи СНК (НИРС) за эффективность работы	х	+	+	+	+
85.	Разработка методики оценки показателей по научно-исследовательской деятельности для кафедр и ППС	х	-	+	+	+
86.	Создание рейтинга ППС и кафедр по научной деятельности	х	-	-	+	+
Стратегическое направление 3. Стратегическое партнерство с международным и региональным бизнес-сообществом и ведущими научно-образовательными центрами						
Цель 3.1. Расширение интернационализации (привлечение иностранных обучающихся, участие в программах академической мобильности, международных научных проектах)						
Интеграция системы профессионального развития в казахстанский и международный цикл непрерывного образования						
87.	Количество открытых онлайн курсов для магистрантов и докторантов	ед	-	5	10	15
88.	Доля ОП, разработанных на основе отраслевых рамок и профессиональных стандартов	%	-	15	20	30
89.	Увеличение числа международных / национальных патентов	%	-	2	4	6
90.	Количество приглашённых профессоров зарубежных, в том числе ТОП-х вузов мира	единиц	-	2	3	5
91.	Количество специальностей в диссертационных советах	единиц	2	3	3	3
92.	Место в рейтинге QS-WUR	единиц	–	1200+	900+	800+
93.	Участие научных работников в международных коллективах, ведущих работы в крупных зарубежных лабораторных комплексах, в т.ч. за счет средств проектов ЕС	–	+	+	+	+
Повышение имиджа и прохождение международной аккредитации образовательных программ в агентствах, внесённых в реестр уполномоченногоорган в области образования						
94.	Доля образовательных программ, прошедших международную аккредитацию в агентствах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования и внесённых в реестр уполномоченного органа в области образования	%	-	-	2	5
95.	Участие в рейтинг лучших университетов мира по версии Quacquarelli Symonds (QS)	-	-	-	+	+
Развитие академической мобильности						
96.	Международная исходящая мобильность обучающихся, финансируемая МОН РК	человек	4	6	7	7
97.	Международная исходящая мобильности за счет средств	человек	7	9	10	11

	обучающихся					
98.	Международная исходящая мобильность обучающихся по линии образовательных программ ERASMUS+	человек	0	2	3	4
99.	Чтение лекций ППС Академии в зарубежных вузах по линии образовательных программ ERASMUS+	человек	0	1	2	2
100.	Привлечение зарубежных ученых к научной и педагогической деятельности	человек	0	2	3	4
101.	Международная входящая мобильность (из стран СНГ) посредством обучения на один академический период, летнего семестра и стажировок магистрантов и докторантов	человек	1	10	12	15
102.	Внутренняя входящая мобильность обучающихся (из вузов Казахстана) на один академический период, летний семестр и стажировки магистрантов и докторантов	человек	68	22	24	26
Цель 3.2. Развитие программ двудипломного образования и двойных степеней						
103.	Количество разработанных совместно с зарубежными вузами модульных образовательных программ	единиц	-	1	2	4
Стратегическое направление 4. Высоконравственное, духовное и патриотическое воспитание молодежи						
Цель 4.1. Сформировать гражданскую и социальную позицию обучающегося, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы						
104.	Цифровизация деятельности воспитательной работы	%	10	20	30	40
105.	Доля участников, принимающих участие в реализации программной статьи Президента РК «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»	%	7	20	30	40
106.	Охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование казахстанского патриотизма и повышению гражданской культуры студентов	%	40	55	60	65
107.	Реализация социально-значимых проектов совместно с молодежными НПО и МЦ (семинары-тренинги, акции, конференции, встречи,круглые столы, флэш-моб)	единиц	7	15	20	25
Цель 4.2. Создать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса						
108.	Доля участников, принимающих участие в проекте «Клуб правильного питания и здорового образа жизни»	%	-	2	3	4
109.	Модернизация и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности Академии	%	3	7	10	12
Развитие спортивной деятельности						
110.	Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных секциях	%	20	25	30	35

111.	Результаты летней и зимней Универсиады РК среди вузов	место	10	9	8	8
112.	Участие в городских соревнованиях по видам спорта	команд	5	9	10	11
113.	Участие в республиканских соревнованиях по видам спорта	команд	18	18	18	18
114.	Участие в международных соревнованиях по видам спорта	команд	3	4	4	4
Цель 4.3. Формирование в студенческих коллективах обстановки творчества, взаимопомощи, сознательного отношения к учебе, стимулирование учебного труда обучающихся						
115.	Реализация проекта «QazKKA Talk» (дать возможность организациями индивидуальным предпринимателям делиться опытом с обучающимся в формате TEDx)	человек	1	5	7	9
116.	Доля участников, принимающих участие в проекте «Студенческий тимбилдинг»	%	15	25	30	35
Стратегическое направление 5. Развитая материальная база и инфраструктура, основанная на новейших информационно-коммуникационных технологиях						
Цель 5.1. Цифровизация деятельности Академии						
117.	Количество специализированных лабораторий и кабинетов «нового формата»	единиц	-	3	3	3
118.	Приобретение специальной учебной литературы для обеспечения инклюзивного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями	единиц	-	5	5	5
119.	Обеспечение тактильными пиктограммами (комплект)	–	-	+	+	+
120.	Количество новых учебных лабораторий, специализированных кабинетов	единиц	-	3	3	4
Развитие научной библиотеки						
121.	Обслуживание читателей (пользователей): Количество читателей	Чел.	3075	3510	3652	3752
122.	Количество посещений	Кол-во	148902	150802	151752	152702
123.	Количество книговыдачи	Экземпляр	205267	207322	208500	210000
124.	Количество выполнения консультаций, библиографических справок и др.	Кол-во	26250	28750	30000	32500
125.	Поступление изданий (в т.ч. на гос.яз.):	Экземпляр	6238 (2620)	7378 (4500)	7948 (5800)	8518 (7500)
126.	Выбытие изданий:	Экземпляр	54811	не менее 500	не менее 500	не менее 500
127.	Итого (в т.ч. на гос.яз) без учета списания фонда по актам выбытия	Экземпляр	932698 (407286)	935565 (419467)	938891 (429540)	939217 (435000)
128.	Электронный каталог «Кабис»	Кол-возаписей	38910	45990	49530	53070
129.	Электронная библиотека (полнотекстовые издания) без учета	Кол-во экз.	6923	8583	9000	10000

	оцифровки книжного фонда					
130.	Оцифровка книжного фонда в формате PDF	%	10	30	40	50
131.	Доступ к внешним электронным информационным базам данных	Кол-во	5	7	8	9
132.	Усовершенствование автоматизированного библиотечного обслуживания и внедрение обслуживания по единой *электронной ID-карте академии*	+/-	+	+	+	+
133.	Повышение качества оформления книжных выставок	%	15	25	30	35
134.	Создание клубов и проведение «Круглых столов»	кол-во	1	3	4	5
135.	Обновление компьютеров	%	20	40	50	70
136.	Обновление множительно-копировальной техники, многофункционального сканера	штук	-	-	-	2
137.	Приобретение RFIT / антикражного /оборудования	–	-	+	+	+
Развитие цифровизации учебного процесса						
138.	Обеспечение полноценного функционирования системы электронного документооборота, доля активных пользователей	%	45	100	100	100
139.	Внедрение электронной системы управления очередью в приемной комиссии	%	-	100	100	100
140.	Внедрение корпоративного портала Академии («Platonus»)	%	60	80	100	100
141.	Система стратегического и оперативного индикативного планирования (система «Рейтинг ППС»)	%	-	100	100	100
142.	Внедрение центра обслуживания клиентов (ЦОК)	%	-	100	100	100
143.	Реализация онлайн оплаты за обучение через сайт академии	%	-	100	100	100
144.	Внедрение системы «Цифровая библиотека»	%	-	50	100	100
145.	Интеграция корпоративного портала Академии с системой контроля доступом (сервис «печать пропусков студентов и сотрудников»)	%	-	100	100	100
146.	Разработка облачной службы бизнес-аналитики на платформе Power BI (Platonus»)	%	-	60	80	100
147.	Аренда облачного сервера	+/-	+	+	+	+
Цель 5.2. Продвижение бренда Академии и образовательных программ на рынке образовательных услуг						
148.	Создание научно-исследовательских лабораторий и центров	единиц	-	1	1	1
149.	Модернизация существующих научно-исследовательских лабораторий	единиц	-	-	2	2
150.	Количество филиалов кафедр академии на предприятиях	единиц	8	11	12	15
151.	Количество центров компетенций на базе вуза для повышения цифровых навыков студентов	единиц	-	1	1	1